

Obsah

| | |
|---|----|
| EDITORIAL | 2 |
| ROZHOVOR | |
| Eva Nováková – <i>Rozhovor se Šárkou Portešovou o nadání a nadaných dětech, jejich vyhledávání a rozvoji ve školách</i> | 3 |
| HOVORY O VZDĚLÁVÁNÍ | |
| Eva Nováková – <i>Rozhovor se Zdeňkou Jančíkovou o péči o nadané žáky ve škole</i> | 11 |
| Z VÝZKUMU | |
| Anna Pavlíková – <i>Hermeneutika v pedagogice a literárnej vede s dôrazom na staroveký literárny text</i> | 16 |
| REPORTÁŽ | |
| Dora Rodriguez – <i>Seminář kritické pedagogiky</i> | 21 |
| DO VÝUKY | |
| Jana Poche Kargerová, Karolína Mottlová – <i>Absolventské kavárny jako způsob podpory začínajících učitelů</i> | 26 |
| Jiřina Karasová – <i>Zvládání náročného chování žáků ve třídách</i> | 33 |
| Zdeňka Schejbalová – <i>Plakát jako motivace studia dalšího cizího jazyka</i> | 37 |
| Z PRACÍ STUDENTŮ | |
| Adam Čech – <i>Úlohy ve formátu Concept Cartoons jako výuková pomůcka</i> | 42 |
| RECENZE | |
| Vlastimil Švec – <i>Rozhovory o výchově a vzdělávání</i> | 48 |
| NAHLÉDLI JSME | |
| Jana Chocholatá – <i>Je kreativita vrozená jen několika vyvoleným nebo ji lze rozvíjet?</i> | 49 |
| PORADNA VÁCLAVA MERTINA | |
| <i>Drsňačka v první třídě</i> | 50 |
| JAZYKOVÁ PORADNA | |
| Adam Veřmiřovský – <i>Je kompetence komunikativní, nebo komunikační?</i> | 52 |
| Ailsa Marion Randall, Irena Headlandová Kalischová – <i>In my opinion ...</i> | 52 |
| 5X STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ | |
| Aneta Melicharová | 53 |