

# Obsah

|   |     |
|---|-----|
| Úvod .....  | 5   |
| 1 Vymezení základních pojmů .....   | 7   |
| 1.1 Pedagogická komunikace .....  | 7   |
| 1.2 Komunikační kompetence .....  | 11  |
| 1.3 Komunikační kompetence v systému vzdělávání .....                             | 15  |
| 1.4 Mentální postižení .....  | 22  |
| 1.5 Žák s lehkým mentálním postižením v primárním vzdělávání .....                | 25  |
| 2 Nástin ontogeneze řeči.....   | 32  |
| 2.1 Podmínky ontogeneze řeči .....  | 32  |
| 2.2 Průběh ontogeneze řeči .....  | 37  |
| 2.3 Symptomatické poruchy řeči dětí s mentálním postižením .....                  | 40  |
| 2.4 Determinanty rozvoje komunikační kompetence dětí s mentálním postižením ..... | 46  |
| 3 Rozvoj komunikační kompetence žáků s LMP.....                                   | 57  |
| 3.1 Jazyková komunikace – mluvená podoba jazyka .....                             | 57  |
| 3.2 Vztah mluvené a psané podoby jazyka .....                                     | 59  |
| 3.3 Komunikační kompetence žáků s LMP v kontextu kurikulárních dokumentů .....    | 65  |
| 3.4 Specifické projevy jazyka a jazykové komunikace žáků s LMP .....              | 68  |
| 3.5 Prostředky rozvoje komunikační kompetence .....                               | 70  |
| 4 Analýza komunikační kompetence žáků s LMP v primárním vzdělávání .....          | 97  |
| 4.1 Cíle a metodologie výzkumu .....  | 97  |
| 4.2 Realizace výzkumného šetření .....  | 102 |
| 4.3 Výsledky empirického šetření .....  | 106 |
| 4.4 Vyhodnocení výzkumného šetření .....  | 120 |

|   |     |
|---|-----|
| 4.5 Speciálně pedagogická doporučení pro teorii a praxi ..... | 124 |
| Závěr .....   | 129 |
| Summary .....   | 132 |
| Literatura .....  | 136 |
| Seznamy .....   | 162 |
| Rejstříky .....   | 167 |
| Přílohy.....  | 171 |