

Lesson (Lekce)	Topics and Vocabulary (Cílová slovní zásoba)	Main structures (Gramatika a stavba věty)	Page (Strana)
1 Greetings	<p><b>Greetings</b> (Pozdravy): <i>Hi! Hello! Bye! Good bye! Good morning!</i> <i>Good evening! Good afternoon! Good night!</i></p> <p><b>Parts of the day</b> (Části dne): <i>morning, evening, afternoon, night</i></p> <p><b>Family members</b> (Členové rodiny): <i>brother, sister, mum, dad</i></p>	<p><b>First contacts</b> (Představování se, pozdravy): <i>My name is... I am... This is my... Who are you?</i> <i>What's your name?</i></p>	4-6
2 This is Big Ben	<p><b>English-speaking countries and cities</b> (Země a města anglicky mluvícího světa): <i>Great Britain, Canada, USA, Ireland, Australia,</i> <i>Washington, London, Sydney</i></p> <p><b>Famous monuments</b> (Nejznámější pamětihodnosti): <i>London Eye, Big Ben, the White House,</i> <i>Statue of Liberty, Sydney Opera House</i></p> <p><b>Colours</b> (Barvy): <i>red, white, blue, black, yellow, green,</i> <i>white, orange, green, brown, grey</i></p> <p><b>Adjectives</b> (Přídavná jména): <i>big, small, old, modern</i></p>	<p><b>Preposition "in" in descriptions of places</b> (Předložka „in“ při popisu místa): <i>This is... It is in... He is in...</i></p> <p><b>Short questions and answers</b> (Krátké otázky a odpovědi): <i>Is it...? No, it isn't. Yes, it is.</i></p>	7-10
3 At school	<p><b>Things for school</b> (Školní pomůcky): <i>a bag, a book, a crayon, an exercise book, a letter,</i> <i>a pen, a pencil, a pencil case, a rubber, a ruler</i></p> <p><b>Activities at school</b> (Činnosti ve škole): <i>draw, listen, open, play, sing, speak, write</i></p>	<p><b>Simple instructions</b> (Tvorba jednoduchého rozkazu): <i>Sing! Speak! Listen!</i></p> <p><b>Personal pronouns and the verb "to be":</b> (Použití osobních zájmen se slovesem „být“): <i>I am, you are, he is, she is, it is, we are, they are</i></p> <p><b>Article "a/an"</b> (Neurčitý člen „a/an“): <i>a pen, an exercise book</i></p>	11-13
Revision 1	(Opakování lekce 1-3)		14-15
4 My family	<p><b>Family members</b> (Členové rodiny): <i>a mother, a father, an uncle, an aunt, a grandma,</i> <i>a grandpa, a daughter, a son</i></p> <p><b>Pets</b> (Domácí mazlíčci): <i>a parrot, a rabbit, a guinea pig, a hamster,</i> <i>a tortoise, a turtle</i></p>	<p><b>Regular plural nouns</b> (Pravidelné tvary množného čísla podstatných jmen): <i>sisters, hamsters</i></p> <p><b>Possessive pronouns</b> (Přivlastňovací zájmena): <i>my hamster, his rabbit</i></p> <p><b>Introducing the family</b> (Představování rodiny): <i>My name is...</i> <i>This is my father. His name is...</i></p>	16-18
5 It's Christmas!	<p><b>Christmas</b> (Vánoce): <i>an angel, a candy, a holly, ice, mistletoe, a present,</i> <i>a reindeer, snow, a snowman, a star, a tree</i></p> <p><b>Daily routines</b> (Každodenní činnosti): <i>sleep, get up, breakfast</i></p> <p><b>Numbers</b> (Číslovky): <i>1-20</i></p>	<p><b>Telling the time</b> (Udávání času): <i>It's five o'clock. At five o'clock, at Christmas</i></p> <p><b>The Present continuous tense</b> (Přítomný čas průběhový): <i>Mum is sleeping. I am eating.</i></p> <p><b>Forming wh-questions</b> (Tvorba doplňovacích otázek): <i>What? Who? Where? When? How many?</i></p> <p><b>Writing an SMS-message</b> (Jak napsat SMS)</p>	19-22
6 Our year	<p><b>Seasons of the year</b> (Roční období): <i>spring, summer, autumn, winter</i></p> <p><b>Months</b> (Názvy měsíců): <i>January, February, March, April, May, June, July, August,</i> <i>September, October, November, December</i></p> <p><b>Adverbs of frequency</b> (Příslovce četnosti): <i>always, often, sometimes</i></p> <p><b>Winter fun</b> (Zimní radovánky): <i>play ice hockey, ski, skate</i></p>	<p><b>Prepositions of time</b> (Časové předložky): <i>on Monday, on my birthday</i> <i>at night, at Christmas</i> <i>in spring, in August</i></p> <p><b>Talking about routines</b> (Rozhovory o zvyklostech): <i>We always ski in winter.</i> <i>I drink milk in the morning.</i></p>	23-25
Revision 2	(Opakování lekce 4-6)		26-27

Lesson (Lekce)	Topics and Vocabulary (Cílová slovní zásoba)	Main structures (Gramatika a stavba věty)	Page (Strana)
7 My body	<b>Parts of the body</b> (Části těla): <i>an arm, an ear, an eye, a finger, a foot, hair, a head, a hand, a leg, a mouth, a neck, a nose</i> <b>Clothes</b> (Oblečení): <i>wear, a dress, a shoe, a sock, a T-shirt, trousers, underwear</i>	<b>"Have got" for description of appearances</b> (Používání slovesa „mít“ při popisu vzhledu): <i>I have got brown hair. He has got blue eyes.</i> <b>Describing clothes</b> (Popis oblečení): <i>I am wearing. He is wearing.</i>	28–30
8 It's yummy!	<b>Daily meals</b> (Denní jídla): <i>a breakfast, a lunch, a dinner, a snack</i> <b>Fruits</b> (Ovoce): <i>a banana, strawberries</i> <b>Vegetables</b> (Zelenina): <i>peas, potatoes</i> <b>Milk products</b> (Mléčné výrobky): <i>milk, cheese, yoghurt, chocolate</i>	<b>Verbs</b> (Slovesa): <i>eat, like, love, drink</i> <b>Food</b> (Potraviny): <i>bread, cereal, fish, ham, porridge</i> <b>Talking about preferences</b> (Jak říci, co máme rádi): <i>I like. I love. I eat. I don't like.</i> <b>Conversation about likes and dislikes</b> (Rozhovory o tom, co máme a nemáme rádi): <i>Do you like...? Yes, I do. No, I don't</i>	31–33
9 At home	<b>Rooms and places in the house</b> (Místnosti a prostory v domě): <i>a bathroom, a dining room, a bedroom, a cellar, a garage, a kitchen, a living room, a hall, a garden, a wall</i> <b>Household equipment</b> (Vybavení domácnosti): <i>furniture, a bed, a cabinet, a carpet, a mirror, a shower, a toilet</i>	<b>Verbs</b> (Slovesa): <i>cook, eat, park, take a shower</i> <b>Describing position with prepositions of place</b> (Popis polohy pomocí předložek místa): <i>in the house, in the hall</i> <i>on the wall, on the floor</i> <i>at the door, at the window</i> <b>Wh-questions with the verb "do" in 2nd person singular</b> (Doplňovací otázky s 2. os. j. č.): <i>Where do you...?</i>	34–37
Revision 3	(Opakování lekce 7–9)		38–39
10 In the forest	<b>Exotic animals</b> (Exotická zvířata): <i>a crocodile, a giraffe, a lion, a monkey, a zebra, a tiger</i> <b>Forest animals</b> (Lesní zvířata): <i>a fox, a bear, a deer, a hare, a frog</i> <b>Nature and landscape</b> (Příroda a krajina): <i>a forest, a field, a hill, a lake, a mushroom, a river, sky</i> <b>Verbs</b> (Slovesa): <i>feed, run, swim</i>	<b>Wh-questions with the verb "do", nouns or personal pronouns</b> (Doplňovací otázky se slovesem „do“, podst. jmény či s os. zájmeny): <i>Where do you...? What does your cat...?</i> <i>What do bears...?</i> <b>Using negative imperatives</b> (Tvorba zákazu): <i>Don't swim here! Don't feed the animals!</i>	40–42
11 Friends from all around the world	<b>Countries and nationalities</b> (Země a národnosti) <i>Czechia – Czech, Slovakia – Slovak, Germany – German, Poland – Polish, Austria – Austrian</i> <b>Continents</b> (Světadíly): <i>Europe, Africa, Asia, Australia, North and South America, Antarctica</i> <b>Cities</b> (Názvy měst): <i>Prague, Warsaw, Vienna</i> <b>Animals</b> (Zvířata): <i>a deer, a penguin, a snake, a panda bear, a kangaroo</i>	<b>English alphabet</b> (Anglická abeceda) <b>Spelling names</b> (Hláskování názvů a jmen) <b>Filling a form</b> (Vyplňování formuláře): <i>Name, Surname, Address, Age, Favourites</i> <b>Introducing yourself</b> (Představování se): <i>My name is Michael. It is M-I-C-H-A-E-L.</i> <i>I am from Brno. It is in Czechia.</i> <i>I am 9 years old. I like chocolate.</i>	43–46
12 Let's travel!	<b>Means of transport</b> (Dopravní prostředky): <i>a bike, a bus, a car, a lorry/a truck, a plane, a ship, a tram, a train</i> <b>Verbs of movement</b> (Slovesa pohybu): <i>to come, to go, to ride, to travel, to wait</i>	<b>Prepositions in directions</b> (Popis směru pomocí předložek): <i>from Prague, to London</i> <b>Present continuous tense in questions and affirmative sentences</b> (Přítomný čas průběhový v otázkách a oznamovacích větách): <i>She is waiting. Are you sleeping?</i> <i>Where are you going?</i>	47–49
Revision 4	(Opakování lekcí 10–12)		50–51
Answer key	(Klíč ke cvičením)		52–53
Vocabulary, Grammar	(Slovní zásoba a přehled gramatiky)		54–55
Board games instructions	(Návody ke stolním hrám)		56