

Obsah

Úvod.....	5
1 Raná péče o dítě s tělesným a kombinovaným postižením a jeho rodinu	7
1.1 Raná péče ve zdravotnictví	8
1.2 Raná péče v systému sociálních služeb.....	9
1.2.1 Specifika práce pracovníka poskytujícího službu sociální prevence – ranou péči	13
1.3 Raná péče v resortu školství jako součást speciální pedagogiky	17
1.4 Příběh Adámka (kazuistika 1).....	20
1.5 Kazuistika 2.....	24
2 Specifika edukace jedinců s omezením hybnosti.....	29
2.1 Školy pro žáky s tělesným postižením	33
2.2 Školy při nemocnicích	37
2.2.1 Mateřská škola při nemocnici	37
2.2.2 Základní škola při nemocnici	39
2.3 Školy při lázeňských léčebnách a ozdravovnách	43
2.4 Integrace žáka s tělesným postižením nebo chronickou nemocí ..	51
2.5 Poradenství pro žáky s omezením hybnosti.....	53
2.6 Podklady pro tvorbu IVP	55
2.6.1 Příklad IVP z literatury (Kaprálek, Bělický, 2004)	56
2.6.2 Návrh na vypracování IVP.....	57
3 Tranzitní program, zaměstnávání a asistence u osob s omezením hybnosti	63
3.1 Tranzitní program	64
3.2 Zaměstnávání osob s omezenou hybností.....	66
3.2.1 Legislativa.....	67
3.2.2 Systém podpory zaměstnávání lidí se zdravotním postižením.....	71
3.3 Osobní asistence.....	76
3.3.1 Historie osobní asistence v ČR	76
3.3.2 Legislativa.....	77
3.3.3 Osobní asistence sebeurčující versus řízená	80
3.4 Konkrétní příklad – služba osobní asistence v Asistenci, o. s.	82
4 Paliativní péče jako další oblast péče o jedince s tělesným postižením a nemocí v somatopedickém kontextu	85
4.1 Základní pojmy	86
4.2 Definice paliativní péče	89
4.2.1 Cíle a formy paliativní péče	92
4.2.2 Služby a systém poskytovatelů paliativní péče.....	95
4.2.3 Specifika klientely využívající služeb paliativní péče	96
5 Závěr	103
Seznam použité a doporučené literatury	105
Profil autorů studijní opory	109