

Inhalt

Danksagung	11
Konsolidierung eines „grenzlanddeutschen“ Schulwesens?	
Einführung in die Arbeit	13
Thema und Fragestellung	13
Forschungskontexte und Forschungsstand	19
Quellenbasis und Aufbau	42
„Sudetendeutschtum“ und „Grenzlanddeutschtum“.	
Zur Begrifflichkeit	45
Entstehung und Emergenz des sudetendeutschen	
„Grenzland“-Konzepts	45
„Grenzlanddeutsche“ und Interessen des Deutschen Reiches	55
Deutsches Schulwesen in der Tschechoslowakei.	
Zur Vorgeschichte	75
Das deutschsprachige Schulwesen in der Tschechoslowakei	75
Deutsche Lehrerverbände in der Tschechoslowakei	83
Radikalisierung 1938	87
Schulpolitik im nationalsozialistischen Deutschland um 1938	94
Die Anfänge des nationalsozialistischen Schulwesens im	
„Sudetenland“	97
Reichserziehungsminister Rust im Reichsgau Sudetenland	97
Installation der Schulverwaltung	99
Akteure der Schulverwaltung	105
Beginn der „Gleichschaltung“	112
Ausschluss und Verfolgung Andersdenkender	121
Verfolgung und Ausgrenzung der jüdischen Bevölkerung – Shoa	126

Eine andere Sicht auf Bildung. Der Umbau des Schulwesens	131
Auslese nach oben: die Bürgerschulen	132
Auswahl des besten Schülerdrittels?	138
Einführung der Hauptschule	140
Theo Keil in Berlin	146
Der Ausbau der 5. und 6. Klasse	149
Profiteure der neuen Vorgaben – die Volksschulen	153
Auslese nach oben: die Höheren Schulen	155
Auslese nach unten: die Sonderschulen	159
Allgemeinbildung vor fachlicher Bildung: das Berufsschulwesen	166
Gescheiterte Neubauplanungen – die infrastrukturelle Förderung des Schulwesens	170
Lehrkräfteausbildung und Lehrkräftemangel	173
Lehrkräfteausbildung bis 1938	173
Diskussion um die Akademisierung der Lehrkräfteausbildung	177
Ausbildung der Kindergärtnerinnen	185
Trotz Lehrkräftemangels – Qualitätssicherung der Lehrkräfteausbildung?	186
„Ostaufgabe“ der sudetendeutschen Lehrkräfteausbildung?	188
Zwischenergebnisse	191
 Unterricht für „Grenzlanddeutsche“. Bemühungen um eine eigene Schulbildung	 195
Grenzlanddeutscher Literaturunterricht	195
Grenzlanddeutsche Geschichte	212
Grenzlanddeutsche Kompetenz. Das Schulfach Tschechisch	219
Im Umfeld der Schulverwaltung	220
Tschechische Sprache und „Volkstumspolitik“	222
Richtungswechsel ab 1939	223
Umfrage im Regierungsbezirk Troppau	233
Heydrichs Widerspruch	238

Tschechisch – das unbeliebte Schulfach	244
Annäherung an die Schulpraxis	250
Lehrbuch	255
Prüfungen	274
Zwischenüberlegungen	278
Sudetendeutsche Gedenktage	280
Sudetendeutscher „Freiheitskampf“ im Rahmen der Kinderlandverschickung	286
Zwischenergebnisse	289
„Eindeutschung“ des Sudetenlandes. Die „Volkstumsarbeit“ der Schulverwaltung	291
Die tschechische Minderheit im Reichsgau Sudetenland	292
„Eindeutschungs“-Kontroversen um tschechische Schüler/-innen	295
Akteure der deutschen Verwaltung	298
Tschechische Kinder an deutschen Schulen?	304
Kontroversen um die Vereinheitlichung der Einschulungspraxis	319
Eindeutschung nach „rassischen“ Kriterien?	321
Kontroverse um die „sudetische Rasse“	336
Zwischenüberlegungen	339
Unterordnung als Unterrichtsziel. Das tschechische Schulwesen im Reichsgau Sudetenland	341
Unter deutscher Schulaufsicht	343
Zwischenüberlegungen	372
Zwischen Ausgrenzung und Beschulung. Die Diskussion über die Beschulung von Zwangsarbeiterkindern im Reichsgau Sudetenland	374
Beschulung „Volksdeutscher“ im Reichsgau Sudetenland	383
Zwischenergebnisse	391

Verwaltung des Mangels. Die Schulverwaltung im Totalen Krieg	397
Fazit. Die ungehörten „Grenzlanddeutschen“	413
Appendix	423
Karrieren nach 1945	423
Statistische Angaben über das Schulwesen	427
Übersicht über die Personen in der Schulverwaltung	429
Die deutsche Schulverwaltung in Böhmen und Mähren-Schlesien (1935/1936)	429
Schulverwaltung und Nationalsozialistischer Lehrerbund (NSLB) im Reichsgau Sudetenland	432
Schulräte im Reichsgau Sudetenland	436
NSLB-Gauverwaltung Sudetenland in Reichenberg	442
NSDAP-Kreisbeauftragte für Schul- und Erzieherfragen	444
NSLB-Kreiswalter	446
Karte des Reichsgaus Sudetenland (1938–1945)	451
Quellen und Literatur	453
Archivalien	453
Publikationen bis 1945	456
Unter Angabe einer Autoren- oder Herausgeberschaft	456
Veröffentlichungen/Mitteilungen/Verordnungen ohne Angabe einer Autorenschaft	464
Veröffentlichungen im Amtlichen Schulblatt für den Reichsgau Sudetenland	466
Schulchroniken	468
Lehrbücher/Texte aus Lehrbüchern	469
Publikationen nach 1945	471

Výuka pro „Grenzlanddeutsche“. Německojazyčné školství v Říšské župě Sudety 1938–1945	501
Úvod	502
Historický kontext	502
Vymezení problematiky a prameny	509
Oblast 1: Změny ve struktuře školství	515
Oblast 2: Vyučování na sudetoněmeckých školách	519
Oblast 3: Zacházení s českým obyvatelstvem	526
Omezování českého školství	527
Kontroverze spojené s „poněmčením“ českého žactva	530
Závěrečná fáze 1944/1945	533
Shrnutí	535
Prameny a literatura	535
 Abkürzungen	 549
 Konkordanz der Ortsnamen	 553
Deutsch – Tschechisch	553
Tschechisch – Deutsch	558
 Personenregister	 565