

# Obsah

<b>Úvod</b> . . . . .	7
<b>Část 1: 2–3 roky</b> . . . . .	15
<b>Část 2: 3–4 roky</b> . . . . .	69
<b>Část 3: 5–6 let</b> . . . . .	113
<b>Návody pro přípravu pomůcek: Předlohy</b> . . . . .	145

Získává v různých fázích během prvních let života. Předkládané tyto vývojové fáze následují po sobě v jasně vymezených úsezcích a v obdobným průběhem, je potřeba mít na paměti, že každý dítě má své tempo. Není tedy potřeba dělat si starosti, pokud vaše dítě nezačne chodit až ve 13., 14. nebo 15. měsíci, zejména pokud vaše dítě psychomotorického vývoje prokazují pouze problémy s držet předmětů v rukách, jež se věnují výcvikové psychomotoriky. Tyto problémy však třeba brát doslova: pouze specialisty, který zná dítě dobře, dokáže posoudit, zda se vyvíjí psychomotoricky správně.

Knihu začíná stručným popisem toho, co se myslí pojmem *motorika* a co pojmem *jemná motorika*. Poté následují již zmíněné tři části, v nichž jsou po obecném úvodu popsány různé aktivity ve formě her. U každé aktivity je kromě toho, jak se připravuje a následně probíhá, uvedeno rovněž, jak dlouho trvá, kolik se jí účastní osob a jaké pomůcky jsou potřeba. Knihu uzavírají užitečné přílohy, které si můžete také stáhnout pomocí QR kódu v závěru knihy. QR kód vás také odkáže na šablony a pomůcky, které jsou též určeny k vytištění, a to ideálně na tvrdý papír, a které nejsou součástí výtisku knihy.

Předkládané hry mají za cíl podpořit a upevnit dovednosti jemné motoriky. Jsou tedy zaměřeny na zlepšení přesnosti a manuálních schopností, a koordinaci mezi očima a rukama. Dále podporují kreativitu, schopnost soustředění, fantazii a představivost. Ve většině případů jde o aktivity vycházející z každodenního života, tedy z činností, které vykonáváme každý den a které se i děti v průběhu času učí, jako