

OBSAH

ÚVOD	7
1 SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA – ETOPEDIE	9
1.1 Speciální pedagogika – obecné vymezení oboru	9
1.2 Speciální pedagogika – etopedie.....	19
1.3 Historické kořeny oboru.....	26
1.4 Přístupy společnosti k jedincům s problémy a s poruchou chování.....	37
1.5 Teoretický rámec sociální deviace a sociální patologie.....	50
2 PROBLÉMOVÉ CHOVÁNÍ A PORUCHY CHOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	55
2.1 Obecné vymezení problémového chování dětí a žáků	55
2.2 Obecné vymezení poruchy chování dětí a žáků	63
2.3 Medicínské hledisko poruchy chování	70
2.4 Dimenzionální hledisko poruchy chování.....	78
2.5 Společenské hledisko poruchy chování	82
2.6 Pedagogické hledisko poruchy chování.....	83
3 DĚTI A ŽÁCI S DISPOZICEMI K PORUŠE CHOVÁNÍ A K PROBLÉMŮM CHOVÁNÍ V EDUKAČNÍM PROCESU	88
3.1 Děti a žáci se specifickými poruchami učení a chování	88
3.2 Děti a žáci s mentálním postižením	92
3.3 Děti a žáci s poruchou autistického spektra.....	98
3.4 Nadané děti a nadaní žáci	102
3.5 Sociálně znevýhodněné romské děti a žáci	105

4	RODINNÉ PROSTŘEDÍ A PROSTŘEDÍ ŠKOLSKÝCH INSTITUCÍ	113
4.1	Koncepty rodinných struktur	113
4.2	Koncepty sociálního vyloučení rodin.....	121
4.3	Institucionální péče.....	125
4.4	Rezidenční zařízení a jejich úkoly	130
4.5	Škola jako výchovně vzdělávací instituce	136
5	ETOPEDICKY ZAMĚŘENÁ INTERVENCE V PRAXI	154
5.1	Prevence v etopedické praxi	154
5.2	Diagnostika v etopedické praxi	159
5.3	Poradenství v etopedické praxi.....	187
5.4	Reedukační proces v etopedické praxi.....	196
6	OSOBNOST A KOMPETENCE (SPECIÁLNÍHO) PEDAGOGA	204
6.1	Osobnost (speciálního) pedagoga	204
6.2	Kompetence (speciálního) pedagoga.....	211
6.3	Výchovné styly (speciálního) pedagoga.....	219
6.4	Autorita (speciálního) pedagoga	222
	ZÁVĚR	225
	SUMMARY	226
	LITERATURA	228
	SEZNAMY	253
	REJSTŘÍKY	256