

Obsah

Úvod.....	5
Předpokládané vstupní znalosti.....	5
Písemné kontrolní úkoly, komunikace s tutorem	5
Vysvětlivky k ikonám	6
1 Didaktika jako vědní obor.....	7
1.1 Historický vývoj vyučování zeměpisu a didaktiky geografie.....	7
1.2 Definice a struktura didaktiky geografie	9
1.3 Úkoly didaktiky geografie	10
2 Kurikulární dokumenty současnosti.....	12
2.1 Systém kurikulárních dokumentů v ČR	12
2.1.1 RVP – Rámcový vzdělávací program.....	13
2.1.2 ŠVP – školní vzdělávací program	16
2.2 Postavení zeměpisu v RVP a ŠVP	16
2.2.1 Geografická témata na 1. stupni ZŠ	17
2.2.2 Mezipředmětové vazby zeměpisu	17
2.3 Standardy vzdělávání	18
2.4 Mezinárodní charta geografického vzdělávání.....	19
3 Cíle geografického vzdělávání	22
3.1 Cíle zeměpisného vzdělávání stanovené Mezinárodní chartou geografického vzdělávání	23
3.2 Stanovení základních cílů geografického vzdělávání (tzv. objectives).....	25
3.3 Aktivní slovesa umožňující formulovat konkrétní cíle.....	27
4 Plánování ve výuce zeměpisu.....	29
4.1 Jednotlivé kroky plánování.....	30
4.2 Metoda kladení otázek	31
4.3 Modelová příprava na výuku	33
5 Metody a formy výuky zeměpisu.....	35
5.1 Klasifikace metod.....	36
5.1.1 Metody slovní	36
5.1.2 Metody názorně-demonstrační.....	37
5.1.3 Metody dovednostně-praktické	38
5.2 Formy výuky.....	38
6 Hodnocení vědomostí a dovedností v zeměpise.....	40
6.1 Druhy hodnocení a zkoušení.....	41
6.1.1 Ústní zkoušení	42
6.1.2 Písemné zkoušení	42

6.2	Zásady správného hodnocení.....	42
6.3	Základní oblasti hodnocení.....	43
6.4	Didaktický test	44
7	Současné učebnice zeměpisu	46
7.1	Učebnice z pohledu pedagogického výzkumu.....	48
7.2	Specifika učebnic zeměpisu	51
8	Učební pomůcky pro výuku zeměpisu	53
8.1	Klasifikace učebních pomůcek	54
8.2	Prostředky didaktické techniky	55
8.3	Mapy a atlasy	56
	Závěr	58
	Použité zdroje.....	59