

Obsah

Úvod	7
1 Metodologický přístup	10
1.1 Diskurzivní analýza a její výzkum	17
1.1.1 Výzkum diskurzu v české lingvistice.....	20
1.1.2 Výzkum diskurzu v polské lingvistice	31
1.1.3 Dosavadní výzkum literárněvzdělávacích textů s důrazem na diskurzivní analýzu	43
1.2 Zkoumané materiály	49
1.3 Možnosti a limity diskurzivní analýzy učebnic.....	66
2 Obraz souseda a obraz susedství – analýza	71
2.1 Úvod k zobrazení vybraných témat v literárněvzdělávacích textech v učebnicích literatury	72
2.1.1 Makrostruktura.....	74
2.1.2 Obsahové srovnání.....	82
2.2 Textová specifika a odlišnosti českých a polských učebnic literatury.....	86
2.3 Zobrazení souseda	100
2.4 Zobrazení susedství.....	140
2.4.1 Slovanství	141
2.4.2 Společné historické zkušenosti.....	152
2.4.2.1 Rok 1918.....	156
2.4.2.2 Druhá světová válka	171
2.4.2.3 Období komunismu	185
2.4.3 Společné historické zkušenosti – shrnutí.....	197
Závěr	207

