

OBSAH

Úvodní slovo	7
1. Nadaný žák v současné české škole	9
2. Inkluze žáků nadaných a mimořádně nadaných do školy hlavního vzdělávacího proudu – jeden z cílů výzkumného záměru	21
3. Analyticko-syntetické modelování ve vzdělávání nadaných žáků	31
4. Zájem učitelů 1. stupně ZŠ o problematiku nadání	39
5. Pedagogické přístupy k nadaným žákům – se zaměřením na vzdělávání nadaných žáků v přírodovědných předmětech	47
6. Motivace a diagnostika přírodovědně nadaných žáků	55
7. Motivování a rozvíjení přírodovědně nadaných žáků výukovými metodami založenými na experimentech	71
8. Motivační metody v matematice a výsledky průzkumu užívání těchto metod ve výuce nadaných žáků	93
9. Motivování a rozvíjení matematicky nadaných žáků kaskádami úloh	105
Literatura	113
Summary	121
Seznam použitých obrázků	123
Seznam použitých grafů	123
Seznam použitých tabulek	124
Rejstřík jmenný	125
Rejstřík věcný	127
Kontakty na autory	131
Přehled publikovaných knih a sborníků ve výzkumném záměru	133