

OBSAH

| | |
|---|------------|
| ÚVOD | 5 |
| OBECNÁ ČÁST | 13 |
| 1 OBECNÉ RADY A NÁMĚTY K PŘEMÝŠLENÍ | 15 |
| 2 UČITEL MATEMATIKY | 16 |
| 2.1 Osobnost učitele matematiky | 16 |
| 2.2 Sebevzdělávání a další vzdělávání | 17 |
| 2.3 Příprava na výuku | 20 |
| 2.4 Doporučená literatura pro učitele | 21 |
| 2.5 Předmětové sdružení, předmětová komise | 28 |
| 3 ŽÁCI A PRÁCE S NIMI | 29 |
| 4 V HODINÁCH MATEMATIKY | 36 |
| 5 KABINET MATEMATIKY | 56 |
| 6 UČEBNICE A ČASOPISY | 61 |
| 7 MATURITNÍ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY | 63 |
| 8 BEZPEČNOST A HYGIENA PRÁCE | 89 |
| 9 ŠKOLNÍ, MIMOŠKOLNÍ A ZÁBAVNÉ AKTIVITY | 89 |
| 10 SPOLUPRÁCE SE SUBJEKTY LOKÁLNÍ KOMUNITY V MATEMATICE | 102 |
| 11 PROJEKTY, GRANTY, FINANCE | 105 |
| SPECIÁLNÍ ČÁST | 107 |
| A. ÚVOD DO STUDIA MATEMATIKY | 110 |
| B. ARITMETIKA A ALGEBRA | 122 |
| C. ELEMENTÁRNÍ GEOMETRIE | 131 |
| D. ELEMENTÁRNÍ FUNKCE | 139 |
| E. ANALYTICKÁ GEOMETRIE | 144 |
| F. KOMBINATORIKA, PRAVDĚPODOBNOST A STATISTIKA | 149 |
| G. ZÁKLADY DIFERENCIÁLNÍHO A INTEGRÁLNÍHO POČTU | 156 |

PŘÍLOHY 163

PŘÍLOHA 1 – Ukázka části ŠVP v předmětu matematika
na čtyřletém gymnáziu – 4. ročník 165

PŘÍLOHA 2 – Ukázka tematického plánu v předmětu
matematika na čtyřletém gymnáziu 166

PŘÍLOHA 3 – Přehled možností rozvoje klíčových
kompetencí při výuce matematiky 168

POUŽITÁ LITERATURA 170

ODKAZY NA INTERNETOVÉ STRÁNKY 173

SOUHRN / SUMMARY 175