

<b>1 Význam intervence a podpory dětí s těžkým postižením v raném věku. . . . .</b>	<b>11</b>
1.1 Charakteristika těžkého postižení . . . . .	12
1.2 Raná péče – včasná diagnostika. . . . .	16
1.3 Terapie a speciálněpedagogická podpora . . . . .	21
1.4 Resilience v dětském věku jako významný faktor pro ranou podporu . . . . .	29
<b>2 Psychologická problematika rodiny pečující o dítě se zdravotním postižením . 33</b>	<b>33</b>
2.1 Rodina jako primární sociální skupina . . . . .	33
2.2 Rodina s dítětem se zdravotním postižením. . . . .	35
2.3 Výchovné postoje rodičů k dítěti s postižením a jejich rizika. . . . .	42
2.4 Sourozenecké vztahy v rodině s dítětem se zdravotním postižením . . . . .	46
<b>3 Raná intervence u dítěte s tělesným postižením. . . . .</b>	<b>51</b>
3.1 Specifika psychomotorického vývoje v raném věku . . . . .	52
3.2 Stručná charakteristika mozkové obrny . . . . .	56
3.3 Obecné principy podpory v raném věku . . . . .	61
3.4 Fyzioterapeutická podpora u dětí s mozkovou obrnou . . . . .	67
<b>4 Raná intervence u dítěte s kombinovaným postižením. . . . .</b>	<b>71</b>
4.1 Kritéria efektivity služeb rané intervence . . . . .	71
4.2 Integrovaný přístup v rané intervenci . . . . .	76
4.3 Vybrané metody a formy práce u dětí s kombinovaným postižením . . . . .	84
4.4 Příklady dobré praxe . . . . .	89
<b>5 Raná intervence u dětí s těžkým zrakovým postižením . . . . .</b>	<b>93</b>
5.1 Zrakové postižení . . . . .	93
5.2 Vývoj dítěte s těžkým zrakovým postižením v raném a předškolním věku. . . . .	99
5.3 Raná péče pro rodinu s dítětem s těžkým zrakovým postižením . . . . .	107
5.4 Podpůrné intervence u dítěte s těžkým postižením zraku raného věku . . . . .	112
<b>6 Raná intervence u dětí s těžkým sluchovým postižením a dětí s hluchoslepotou. . . . .</b>	<b>121</b>
6.1 Význam screeningu sluchu u novorozenců . . . . .	122
6.2 Role rodičů při odhalování sluchových vad u dětí. . . . .	126
6.3 Role odborníků při realizaci screeningu a následné péči . . . . .	130
6.4 Střediska rané péče pro rodiny dětí se sluchovým postižením a dětí se zrakovým postižením. . . . .	134

<b>7</b>	<b>Raná intervence u dětí s narušenou komunikační schopností . . . . .</b>	<b>141</b>
7.1	Charakteristika rané logopedické intervence . . . . .	141
7.2	Kategorie klientů rané intervence . . . . .	145
7.3	Poskytování raně intervenčních logopedických programů . . . . .	148
7.4	Komunikační strategie využívané v raně intervenčních programech . . . . .	152
	<b>Seznam obrázků, tabulek a příkladů. . . . .</b>	<b>157</b>
	<b>Seznam autorů . . . . .</b>	<b>159</b>