

Obsah

EDITORIAL	2
ROZHOVOR	
Helena Koldová – <i>Rozhovor s Eduardem Fuchsem o profesním vzdělávání v matematice</i>	3
HOVORY O VZDĚLÁVÁNÍ	
Jana Veseláková – <i>Rozhovor s Veronikou Svobodovou o vzdělávání nadaných žáků</i>	11
Anna Tomková, Veronika Rodová, Helena Koldová – <i>Rozhovor s Věrou Olšákovou o tom, jak vybudovat a vést školu pro nadané žáky</i>	18
Z VÝZKUMU	
Ntite Orji Kalu – <i>Mezinárodní školy a vzdělávací politika v Brně</i>	24
REPORTÁŽ	
Julie Gombířová, Jana Kratochvílová – <i>Cesty s Vysvědčením JINAK — příběhy škol, které mění přístup k hodnocení žáků</i>	28
DO VÝUKY	
Michal Černý – <i>Generativní umělá inteligence: od konverzačních strojů k proměně edukace</i>	35
Patricie Šinkovičová – <i>Osvojení „nominalizace“ jako prostředku kondenzovaného vyjádření v odborném komunikátu</i>	40
Z PRACÍ STUDENTŮ	
Štěpánka Horáková – <i>Studium v zahraničí jako příležitost pro osobnostní a profesní rozvoj budoucího učitele</i>	46
RECENZE	
Klára Křivánková – <i>Lekce lidskosti</i>	52
NAHLÉDLI JSME	
Jana Chocholatá – <i>Umělá inteligence v projektové výuce</i>	54
PORADNA VÁCLAVA MERTINA	
<i>Když absence brání vzdělávání</i>	55
JAZYKOVÁ PORADNA	
Milena Nosková, Marta Vágnerová – <i>Výslovnost českých souhlásek u žáků odlišného mateřského jazyka</i>	56
Irena Headlandová Kalischová, Ailsa Marion Randall – <i>What a colourful world!</i>	56
5X STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ	
Aneta Melicharová	57