

OBSAH

PŘEDMLUVA -----	11
1. EVROPSKÁ STRATEGIE PÉČE O ZDRAVÍ A NOVÁ KONCEPCE OŠETŘOVATELSTVÍ -----	15
1.1 Východiska Evropské strategie péče o zdraví populace -----	15
1.2 Socioekologický model zdraví -----	16
1.3 Program „Zdraví pro všechny“ a mezinárodní aktivity -----	18
1.4 Evropská strategie péče o zdraví (38 cílů) -----	20
1.5 Základní (primární) zdravotní péče a prevence -----	21
1.6 Funkce sester a porodních asistentek ve společnosti -----	23
1.7 Cíle nové koncepce ošetřovatelství -----	26
1.8 Globální přístup k rozvoji ošetřovatelské praxe v zemi -----	27
1.9 Společenské souvislosti ošetřovatelské praxe -----	27
2. PROFESNÍ VZDĚLÁNÍ A KOMPETENCE SESTER V PRAXI -----	31
2.1 Základní principy evropské strategie SZO pro vzdělání sester a porodních asistentek -----	31
2.2 Nové kurikulum podle evropské strategie SZO -----	33
2.2.1 Hlavní téma nového kurikula -----	35
2.2.2 Výchovně vzdělávací cíle – obecně -----	39
2.2.3 Taxonomie výchovně vzdělávacích cílů podle B.S.Blooma a kol. -----	40
2.2.4 Vyhodnocování výsledků výchovně vzdělávacích cílů nového kurikula -----	40
2.3 Výchovně vzdělávací cíle nového kurikula jako kompetence sester (I.úrovňě) -----	43
2.3.1 Kompetence sester (I.úrovňě), které odpovídají za všeobecnou ošetřovatelskou péči -----	43
2.4 Profesionální ošetřovatelství -----	46
2.4.1 Představy o sestře jako profesionálním odborníkovi v ošetřovatelství -----	48
2.4.2 Současná situace a budoucnost -----	48
2.4.3 Vztah profilu vzdělávání v ošetřovatelství a konkrétního funkčního profilu v praxi -----	49
2.5 Role a kompetence sester (I.úrovňě) v multidisciplinárním týmu -----	49
2.5.1 Rozšířené role sester -----	51
2.5.2 Rozšířené kompetence sester -----	52
2.5.3 Ošetřovatelská diagnostika -----	53
2.5.4 Profesionální přístup -----	55
2.5.5 Náročnost a složitost ošetřovatelské situace -----	56
2.6 Úkoly sester (I.úrovňě) -----	58
2.7 Znalosti a dovednosti sester (I.úrovňě) -----	60
2.8 Regulační systém ošetřovatelské praxe -----	61
2.8.1 Druhy regulace -----	62
2.8.2 Regulace a personální plánování -----	65
3. OŠETŘOVATELSTVÍ JAKO SAMOSTATNÝ OBOR -----	69
3.1 Vymezení oboru – systémový přístup -----	69
3.2 Filozofie a světový názor v ošetřovatelství -----	69
3.3 Metaparadigma – přemět zkoumání -----	70
3.4 Paradigma – teorie oboru ošetřovatelství (koncepční modely a teorie) -----	71
3.5 Proč vznikly ošetřovatelské modely -----	72
3.6 Ujasnění pojmu: koncepce, koncepční model, teorie -----	73
3.7 Součástí ošetřovatelských modelů -----	76
3.8 Kategorie ošetřovatelských modelů -----	81
3.9 Potřeba standardního ošetřovatelského modelu -----	83

4. „FUNKČNÍ TYP ZDRAVÍ“ – MODEL GORDONOVÉ	85
4.1 Položky (pomocné charakteristiky) jednotlivých oblastí modelu M. Gordonové	88
4.2 Základní soubor otázek k rozhovoru s dospělým klientem (podle modelu M. Gordonové)	90
4.3 Fyzikální vyšetření a objektivní pozorování (podle modelu M. Gordonové)	93
4.4 Základní obsah formuláře pro ošetřovatelskou anamnézu (podle modelu M. Gordonové)	96
4.5 Základní soubor otázek k rozhovoru s matkou kojence nebo malého dítěte (podle modelu M. Gordonové)	96
4.6 Ošetřovatelské diagnózy (NANDA z roku 1994 – 1998 seřazené podle oblastí modelu M. Gordonové)	100
4.7 Příklad hodnocení klienta (záznam rozhovoru) podle modelu M. Gordonové	102
4.8 Stanovení možných ošetřovatelských diagnóz (NANDA k uvedené kazuistice)	104
4.9 NANDA Taxonomie I	106
4.10 Přehled názvů: – Oblastí Modelu M.Gordonové a – NANDA Taxonomie I	112
4.11 NANDA Taxonomie II	113
5. METODOLOGIE OŠETŘOVATELSTVÍ – OŠETŘOVATELSKÝ PROCES	117
5.1 Hlavní trendy rozvoje ošetřovatelství	117
5.2 Ošetřovatelský proces jako systémová metoda řešení problémů	118
5.3 Zhodnocení zdravotního stavu klienta/pacienta	121
5.4 Ošetřovatelská diagnostika	124
5.5 Plánování ošetřovatelské péče	127
5.6 Realizace péče podle plánu	132
5.7 Vyhodnocení výsledků péče	133
5.8 Dokumentace ošetřovatelské péče	134
6. VÝZKUM V OŠETŘOVATELSTVÍ	137
6.1 Ošetřovatelství a úloha výzkumu	137
6.1.1 Priority výzkumu v ošetřovatelství pro 21. století	138
6.2 Standardizace terminologie v ošetřovatelství a ošetřovatelská informatika	140
6.2.1 Stručně o mezinárodní klasifikaci ošetřovatelské praxe – ICNP	143
6.3 Hlavní kroky ve výzkumném procesu	147
6.4 Psaní výzkumné zprávy	150
SEZNAM POUŽITÉ A DOPORUČENÉ LITERATURY	151
PŘÍLOHY I.	155
1. STANDARDY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ SESTER	157
2. STANDARDY OŠETŘOVATELSKÉ PRAXE	161
3. KAZUISTIKA (zápočtová práce studentky)	163
4. INDIVIDUÁLNÍ OŠETŘOVATELSKÁ DOKUMENTACE Z FN HRADEC KRÁLOVÉ	169
5. STANDARDNÍ OŠETŘOVATELSKÝ PLÁN POST-ANESTEZOLOGICKÉ PÉČE	184