

OBSAH

<i>Eduard Urban, Psychologie pro třetí tisíciletí</i>	9
<i>Jaroslav Šurma, Pojetí člověka - poznámky k psychologické antropologii</i>	13

1. Historie Psychologické společnosti a české psychologie od r. 1927

<i>Jiří Hoskovec, Psychologická společnost v Československu (1927 - 1952)</i>	21
<i>Josef Švancara, Historie Čsl. psychologické společnosti v letech 1968 - 70</i>	24
<i>Alena Plháková, Historie olomoucké katedry psychologie</i>	28
<i>Josef Brožek, K historiografii české a slovenské psychologie</i>	31

2. Teorie a výzkum

<i>Viera Bačová, Nová psychológia - psychológia postmoderná?</i>	35
<i>Milan Brichcín, Pokusy zahraničních psychologů o vysvětlování vůle (chtění)</i>	38
<i>Hana Drábková, Význam genetiky pro psychologii a některé výsledky vlastního výzkumu</i>	40
<i>Bohumír Chalupa, Informační paradigmata a modely sémantických sítí v psychologických experimentech</i>	47
<i>Jiří Kulka, Podpis jako egoprojekce</i>	50
<i>Jitka Oravcová, Zlata Vašašová, Psychológia v dialogu s náboženstvom</i>	54
<i>Miluše Sedláčková, Mentální stavy: funkce jejich pojetí v identifikaci paradigmát současné kognitívnej psychologie</i>	61
<i>Vladimír Smékal, Hledání nejvyššího smyslu v logoterapeutické perspektivě</i>	66
<i>Josef Švancara, Teorie mysli: Perspektivy a aporie současných přístupů</i>	71
<i>Josef Švancara, Sjednocující a oddělující koncepce současné psychologie</i>	76
<i>Pavel Říčan, Psychologie jako nástroj mezináboženského dialogu</i>	80

3. Jedinec a společnost

<i>František Baumgartner, Miroslav Frankovský, Presvedčenia o etnicite:</i> porovnanie pohľadov majoritného, vs. minoritného spoločenstva	87
<i>František Baumgartner, Miroslav Frankovský,</i> Stratégia zvládania náročných situácií v kontexte osobnostných charakteristík	91
<i>Peter Baján, Sociálno-psychologický pohľad na nové informačné a komunikačné technológie</i>	96
<i>Mária Homišinová, Miera etnickej identity príslušníkov slovenskej inteligencie v Maďarsku</i>	104
<i>Miroslav Frankovský, František Baumgartner,</i> Vnímanie príslušnosti k makrosociálnym útvaram z hľadiska majority a minority	108
<i>Jaromír Janoušek, Prožívání civilizačních proměn a reprodukce kulturních významů a vzorců</i>	112
<i>Stephen Jones, Pavel Uhlář, P. J. Thomas, The Relationship of Nationality Status and Personality Factors in Knowledge Work Activity</i>	117
<i>Soňa Kariková, Niektore odlišnosti osobnostných charakteristík budúcich učiteľov a budúcich ekonómov</i>	121
<i>Bronislava Kundrátová, Možnosti využitia sociálno-psychologického tréningu v procese ovplyvňovania etnických postojov u detí</i>	124
<i>Daniela Kusá, Psychologická androgynia - evergreen v chápání maskulinity a femininity?</i>	129
<i>Milan Mikuláštík, Úloha moci ve vybraných výrobních podnicích</i>	133
<i>Eva Nanišťová, Júlia Halamová, K problematike budovania a zrelosti spoločenstva</i>	137
<i>Ivan Lukšík, Marianna Supeková, Sexuálna spokojnosť žien v kontexte zmeny paradigmy výskumu sexuality</i>	145

4. Rodina

<i>Vladislav Kačáni, Jarmila Kačániová,</i>	153
Ontogenetické a sociálne zmeny postojov mládeže k svojim rodinám	153
<i>Ivana Knausová, Vzťahy mezi generacemi očima mladých lidí</i>	156
<i>Jarmila Koluchová, Teorie a praxe v oblasti psychické deprivácie a náhradnej rodinnej péče v uplynulých letech</i>	159
<i>Dorota Kopasová, Vzory identifikácie správania v rodine (otec-matka) a ich význam pre zdravý psychický vývin dieťaťa</i>	163
<i>Agnieszka Pietrzik, Children Facing Poverty: Chances and Threats of Their Emotional Development</i>	165
<i>Irena Sobotková, Psychologické aspekty mateřství starších žen</i>	177
<i>Irena Sobotková, Psychologický výzkum rodin - metodologické zvláštnosti a zkušenosťi z terénu</i>	182

5. Psychologické poradenstvá a škola

<i>Vladimír Dočkal, Integrácia a segregácia v edukácii nadaných detí</i>	187
<i>Eva Farkašová, Výberové triedy vo svetle integračných tendencií</i>	191
<i>Anna Jenčová, Ivan Kamenský, PCA - prístup k vzdelávaniu výchovných poradcov</i>	195
<i>Jarmila Kotasová, Existenciálně analytické pojetí školní fobie</i>	199
<i>Lubica Kročanová, Súčasný stav v integrácii detí so sluchovým postihnutím predškolského veku</i>	202
<i>Vanda Mačišáková, Jolana Lazníbatová, Nadané dieťa a škola. Aplikácia skúseností a poznatkov.</i>	205
<i>Lenka Mazurová, Učebná motivácia u žiakov ZŠ</i>	207
<i>Lýdia Miškolciová, Učiteľ a stres</i>	210
<i>Isabella Pavelková, Vladimír Hrabal, Motivace žáků ve škole</i>	213
<i>Isabella Pavelková, Miloslav Frenc, Typizování žáků učitelem</i>	217
<i>Miroslav Polišenský, Pavla Rymešová, Iva Veltrubská, Aktivní metody ve výuce psychologie na ČZU</i>	222
<i>Dagmar Přenosilová, Diagnostika jako jeden z předpokladů úspěšnosti integrativní formy vzdělávání u dítěte s DMO (kasuistika)</i>	226
<i>Ludmila Skřipcová, Integrace psychologie do systému vzdělávání na ZŠ</i>	230
<i>Eva Sollárová, Marta Popelková, Účinnosť intervenčných programov z pohľadu rozvoja sledovaných intrapsychických premenných</i>	233
<i>Marta Valihorová, Hodnotenie a klasifikácia žiakov strednej školy</i>	237
<i>Katarína Zborteková, Diferenciácia kognitívnych a osobnostných charakteristík integrované vzdelenávancích ľažko sluchovo postihnutých detí</i>	241
<i>Katarína Zborteková, Špeciálno-pedagogické poradne v službe postihnutým deťom</i>	245

6. Dospívání a adolescence

<i>Emília Ficková, Dimenzie a determinanty copingového správania u adolescentov</i>	249
<i>Eva Koubeková, Sociálna opora a jej percepcia u adolescentov</i>	255
<i>Eva Koubeková, Zvládacie stratégie vo vzľahu k niektorým psychologickým charakteristikám telesne handicapovaných detí</i>	261
<i>Bronislava Kundrátová, Hodnotová orientácia rómskych detí</i>	268
<i>Ivan Lukšík, Sociálna konštrukcia nekonformity a rebelstva mladých ľudí, žijúcich doma a vo výchovných zariadeniach</i>	271

<i>Ivan Lukšík, Martina Zbožilová</i> , Konformita a nekonformita vo vnímaní a identifikácii sa detí a mládeže	277
<i>Luba Medved'ová</i> , Stratégie zvládania verzus adaptívnosť zvládania stresu u pubescentov	282
<i>Jana Pavlíčková, Mária Bratská</i> , Niektoré sociálno-psychologické aspekty porúch stravovania u stredoškoláčok	287
<i>Vladimír Řehan, Panajotis Cakirpaloglu</i> , Některé sociálně-psychologické charakteristiky současné české populace	299
<i>Eva Vondráková</i> , Nadané dívky	302

7. Psychologie a somatická medicína

<i>Štefan Balko</i> , Hodnocení stavu u psychiatrických pacientů	307
<i>Zdena Chovancová</i> , Pozice psychologa na onkologickém oddelení	309
<i>Martin Kočán</i> , Psychologická péče o onkologicky nemocné léčené na neurochirurgickém oddelení	311
<i>Petr Kulišák</i> , Klinicko-psychologický pojem „organicita“ v neuropsychologii	316
<i>Petr Kulišák</i> , Mozek a mozeček (kognitivní funkce cerebella)	320
<i>Ivan Sarmány Schuller</i> , Prokrastinácia - osobnostné korelaty	322
<i>Emil Šiška, Jaroslav Opavský</i> , Spolupráce psychologa s lékařem při vyšetřování funkcí autonomního nervového systému	325
<i>Stanislav Pelcák, Alena Vosečková</i> , Psychosomatický pacient z pohledu salutogeneze	331
<i>Alena Vosečková, Stanislav Pelcák</i> , Salutogenetický přístup v komplexní terapii pacientů s diabetes mellitus	336
<i>Viola Zlámalová, Ivan Sarmány Schuller</i> , Psychický vývin detí s fenylketonúriou (PKU)	341

8. Hospicová péče v České republice

<i>Radka Alexandrová</i> , Psycholog v hospici	347
<i>Zdeněk Bystrický</i> , Zkušenosti s hospicovou péčí ve Velké Británii	353
<i>Josef Drbal</i> , Některé psychologické a etické aspekty přístupu k nevyléčitelně nemocným a umírajícím	359
<i>Václav Filec</i> , Rozvoj hospicové péče v České republice	363
<i>Zbyněk Galvas</i> , Umíráni a smrt z hlediska ontogenetického přístupu	368
<i>Monika Smolková</i> , Pětileté zkušenosti zdravotní sestry z prvního českého hospice	379
<i>Marie Svatošová</i> , Hospice a umění doprovázet	384
<i>Marie Šamáňková</i> , Sdružení poskytovatelů hospicové péče v ČR	390

9. Slasti a strasti psychoterapie

<i>Štefan Balko</i> , Imaginativní techniky v psychodynamicky orientované skupinové psychoterapii neuróz	395
<i>Peter Halama</i> , Hľbka zmyslu života a stratégia zvládania	398
<i>Luděk Kazda</i> , Imaginativní techniky v pozitívní psychoterapii	405
<i>Jana Kordačová</i> , Anxiózne poruchy - teoretické východiská a možnosti ovplyvňovania z pohľadu racionálno-emočného behaviorálneho prístupu	408
<i>Jiří Kulka</i> , Humor ako prostriedok pozitívnej psychoterapie a poradenství	411
<i>Vanda Mačišáková</i> , Iný úhol pohľadu	415

10. Psychologie a armáda

<i>Ján Delinčák</i> , Sebaúcta v situáciách zvládania záťaže v Armáde SR	421
<i>Ján Delinčák</i> , Jednota v odlišnosti pri uplatňovaní psychohygienických zásad v podmienkach pozemných síl Armády SR	426

<i>Róbert Oberta</i> , Skupinová identita a zvládanie stresu vo vojenskom prostredí	427
<i>Róbert Oberta, Ján Delinčák</i> , Sociálno-psychologické služby v pozemných silách Armády SR	432
<i>Robert Oberta, Miroslav Kmošena, Lubomír Laššák</i> , Psychologická podpora zvládania záťažových situácií (Tímy krizovej intervencie v Armáde SR)	436
11. Sociální patologie	
<i>Ludmila Čírtková</i> , Psychologie obětí trestných činů	443
<i>Alena Marešová</i> , Vývoj kriminality mládeže a kriminality páchané na mládeži od roku 1990 do konce roku 1997	447
<i>Zdena Pechačová, Joseph Hraba, Frederick O. Lorenz</i> , Dopad kriminality na duševní zdraví české populace	457
<i>Zlata Sedláčková</i> , Zvládání drogového problému v příhraničním okrese Tachov	466
<i>Joža Spurný</i> , Možnosti aplikace výchozích principů přístupu zaměřeného na člověka (PCA) do výslechové interakce	469
Rejstřík autorů	473