

# Obsah

<b>1. Úvod</b>	<b>6</b>	<b>5.4 Čeho chceme dosáhnout do konce roku 2023</b>	<b>44</b>
<b>2. Jak v Partnerství pro vzdělávání 2030+ uplatňujeme principy kolektivního dopadu</b>	<b>7</b>	5.4.1 Co budeme považovat za úspěch pilotáže okresních partnerství (příklady)	44
2.1 Dva roky Partnerství pro vzdělávání 2030+	7	5.4.2 Co budeme považovat za úspěch při hledání shody	44
2.2 Principy kolektivního dopadu v praxi	8	5.4.3 Odborné studie, analýzy a překlady Partnerství 2030+	45
2.3 Proces neustálého učení	10	5.4.4 Zkušenosti ze studijní cesty do Nizozemska	45
<b>3. Jak poznáme, že se zlepšuje učení a wellbeing všech žáků</b>	<b>13</b>	5.4.5 Jak vnímali roli zřizovatele ředitelé navštívených škol	47
3.1 Shodli jsme se na indikátorech	13	5.4.6 Kde najít více informací o roli zřizovatelů v úspěšných vzdělávacích systémech	47
3.2 Jak chceme indikátory používat	13	5.4.7 Studie a evaluační zprávy MŠMT	47
3.3 Stručný přehled schválených indikátorů Partnerství 2030+	14	<b>6. Rozhovory s partnery</b>	<b>48</b>
3.4 Kde je možné nalézt data (nejen) k indikátorům Partnerství 2030+	16	6.1 Rozhovor s Jaromírem Beranem (MŠMT)	48
3.5 MŠMT vyvinulo Monitorovací rámec vzdělávací soustavy a Strategie 2030+	16	6.2 Rozhovor s Libuší Beranovou a Jiřím Hrubým, iniciátory prvního okresního partnerství (okres Brno-venkov)	49
<b>4. Wellbeing</b>	<b>17</b>	<b>7. Závěr a vyhlídky do třetího roku Partnerství 2030+</b>	<b>52</b>
4.1 První rok Partnerství 2030+ v pracovní skupině Wellbeing	17	<b>8. O autorech publikace</b>	<b>54</b>
4.1.1 Shrnutí oblastí podpory wellbeingu – popis cílového stavu	17	<b>9. Informace o Partnerství pro vzdělávání 2030+</b>	<b>55</b>
4.2 Druhý rok Partnerství 2030+ v pracovní skupině Wellbeing	18	9.1 O Partnerství pro vzdělávání 2030+	55
4.2.1 Výsledky průzkumu mezi řediteli škol	18	<b>10. Zdroje</b>	<b>58</b>
4.2.2 Příprava osvětové kampaně	19	10.1 Seznam literatury	58
4.2.3 Hodnocení osobního wellbeingu dětí a pracovníků škol a proč jej realizovat	20	10.2 Seznam fotografií	60
4.2.4 Systémová podpora wellbeingu ředitelů škol	30	10.3 Seznam obrázků	60
4.3 Čeho chceme dosáhnout v roce 2023	35	10.4 Seznam tabulek	60
<b>5. Jak podporujeme vznik systému vedení a podpory škol v územích</b>	<b>37</b>	10.5 Seznam zkratk	61
5.1 Čeho chceme dosáhnout během Strategie 2030+	37	<b>11. Přílohy</b>	<b>62</b>
5.2 První rok Partnerství 2030+	37		
5.3 Zkušenosti z druhého roku (září 2021 – srpen 2022)	38		
5.3.1 Východiska	38		
5.3.2 Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu (citace z úvodu memoranda)	39		
5.3.3 Jak jsme pracovali ve školním roce 2021/22	39		
5.3.4 Přehled okresů, ve kterých působí iniciátoři okresních partnerství	41		
5.3.5 Vyhodnocení zkušeností z prvního roku pilotáže	43		