

Obsah

	Úvod	1
1.	Kooperativní učení	3
1.1	Východiska kooperativního učení	4
1.2	Charakteristika kooperativního učení	11
1.3	Znaky kooperativního učení	14
1.4	Role učitele při kooperativním učení	18
2.	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a kooperativní učení	20
3.	Přínosy kooperativního učení	27
4.	Vývojová specifika dětí předškolního věku ve vztahu ke kooperativním činnostem	30
4.1	Vývoj myšlení ve vztahu ke kooperativním činnostem	31
4.2	Vývoj řeči a komunikace ve vztahu ke kooperativním činnostem	37
4.3	Sociální a emoční rozvoj ve vztahu ke kooperativním činnostem	41
4.4	Využití znalosti vývojových specifík dítěte při plánování	51
5.	Plánování a realizace kooperativních činností	54
5.1	Sestavování týmu	58
5.2	Reflexe kooperativních činností	66
5.3	Praktické tipy pro realizaci kooperativních činností	70
6.	Náměty pro kooperativní činnosti	73
6.1	Kooperativní činnosti pro dvojice dětí	74
6.2	Kooperativní činnosti pro trojice dětí	86
6.3	Kooperativní činnosti pro čtveřice dětí	92
6.4	Kooperativní činnosti pro celou třídu	98
6.5	Kooperativní činnosti pro nespécifikovaný počet dětí	102
6.6	Kooperativní hry	109
	Závěr	115
	Literatura	116