

Obsah

Úvod	9
Inovativní výuka.....	11
Vybrané inovativní metody.....	12
Inovace vyučovacích metod v postcovidové době.....	16
Co-teaching a virtuální co-teaching: Aplikovaný výzkumný projekt 2020–2023	21
Představení co-teachingu a virtuálního co-teachingu, jeho historie a formy	21
<i>Aktuální potenciál co-teachingu a virtuálního co-teachingu</i>	<i>30</i>
Představení výzkumného projektu a jeho hlavních fází.....	32
Výsledky předvýzkumné fáze projektu	35
Scoping review: Dlouhodobé projekty co-teachingu	39
Cíl a metodologie scoping review	39
Výsledky	41
<i>Identifikovaná témata</i>	<i>45</i>
<i>Efektivita co-teachingu</i>	<i>45</i>
<i>Problémy a překážky</i>	<i>46</i>
<i>Metody co-teachingu</i>	<i>47</i>
<i>Role a vztahy mezi učiteli.....</i>	<i>48</i>
<i>Spolupráce učitelů.....</i>	<i>48</i>
<i>Speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>49</i>
Závěr scoping review	49
Diskuze k aktuálním tématům virtuálního co-teachingu.....	52
Překážky a problémy distanční výuky v období ISCED 1 pohledem učitelů	55
Cíl a východiska studie	55
Metodologie	56
Výsledky	57
<i>Technické problémy</i>	<i>58</i>
<i>Technické problémy žáků.....</i>	<i>59</i>

<i>Technické problémy učitelů</i>	59
<i>Problematika socializace</i>	61
<i>Zaměření se na učivo</i>	61
<i>Komunikace a vztahy</i>	62
<i>Prohlubování rozdílů</i>	62
<i>Děti se specifickými vzdělávacími potřebami</i>	62
Schopnost samostatnosti	63
Závěr	64
Výsledky fáze vývoje, implementace a výzkumu metody virtuálního co-teachingu	65
Kvalitativní studie a první experiment: Virtuální co-teaching na základní škole	65
Cíl studie	65
Metodologie	66
Výsledky	67
<i>Přípravná fáze co-teachingových hodin</i>	67
<i>Průběh vyučovacích hodin</i>	69
<i>Výsledky výuky dle znalostí žáků</i>	70
<i>Reflexe a porovnání realizovaných vyučovacích hodin</i>	73
Závěr	75
Diskuze – aktuální reflexe participantů	75
Kvalitativní studie: Virtuální co-teaching pohledem žáků základní a střední školy	77
Cíl a teoretická východiska studie	77
Metodologie	80
Výsledky	82
<i>Motivace a aktivizace</i>	82
<i>Přidaná hodnota</i>	83
<i>Překážky virtuálního co-teachingu</i>	85
Diskuze	86
Závěr	87
Experiment: Efektivita virtuálního co-teachingu	89
Předvýzkum	90
Experiment na ZŠ Louny a SOŠ v Praze	92

Výsledky	95
Závěr	99
Výsledky fáze diseminace metody	101
Výsledky fáze identifikace možných oblastí pro využití virtuálního co-teachingu.....	107
Kvalitativní studie: Experti ve výuce a co-teaching na gymnáziích ..	109
Cíl a kontext studie.....	109
Odborníci ve výuce	110
Možnosti rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia	112
Metodologie	113
Výsledky	115
<i>Potenciál průřezových témat rámcového vzdělávacího programu.....</i>	<i>115</i>
<i>Efektivita co-teachingu, jeho výhody a omezení</i>	<i>118</i>
Závěr	120
Analýza vybraných online platforem z hlediska zařazení moderních výukových metod.....	123
Cíl a zaměření analýzy	123
Analýza vybraných online platforem	127
Závěr	131
Využití metody co-teachingu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v německé spolkové zemi Baden-	
-Württemberg	133
Spolupráce učitele se speciálním pedagogem v rámci co-teachingu	133
Diskuze a závěr.....	136
Virtuální co-teaching a budoucí učitelé.....	139
Cíl a kontext studie.....	139
Metodologie	140
Výsledky	141
Závěr	143
Závěrem	145
Zdroje.....	147