

Obsah

ABSTRAKT	3
PREDHOVOR	4
OBSAH.....	5
ZOZNAM SKRATIEK BIBLICKÝCH KNÍH	9
0 ÚVOD	10
1 TRENDY CIRKEVNEJ EDUKÁCIE V DEJINÁCH.....	15
1.1 CIRKEVNÁ EDUKÁCIA A BOŽÍ LUD ZMLUVY	16
1.2 ZÁKLADNÉ NOVOZMLUVNÉ POJMY VYJADRUJÚCE EDUKÁCIU	17
1.2.1 Ježiš.....	20
1.2.2 Prvotná cirkev.....	27
1.3 NESKORŠÍ VÝVOJ	33
1.3.1 Cirkevná edukácia do reformácie.....	33
1.3.2 Cirkevná edukácia v opravných hnutiach	50
1.3.3 Kvet cirkevnej edukácie v čase protireformácie ..	55
1.3.4 Cirkevná edukácia v pietizme	57
1.3.5 Cirkevná edukácia a raný metodizmus	59
2 VZŤAH EVANJELIKÁLNEJ TEOLÓGIE A EDUKÁCIE.....	66
2.1 EVANJELIKÁLNA TEOLÓGIA	66
2.1.1 Evanjelicálna teológia a jej povaha	67
2.1.2 Evanjelicálna teológia vo vzťahu k edukácii	74
2.2 ANGAŽOVANOSŤ EVANJELIKÁLNEJ EDUKÁCIE	77
2.2.1 Služba rozvoju evanjelikalizmu.....	77
2.2.2 Formovanie myslenia.....	79
2.2.3 Tvorba tradície.....	79
2.2.4 Svedecký reťazec	80
3 DYNAMIKA VIERY A EDUKÁCIA.....	82

3.1	PÍSMO.....	84
3.1.1	Zjavenie ako Autorita.....	84
3.1.2	Zjavenie a Písmo	85
3.1.3	Zjavenie ako základný kameň.....	88
3.1.4	Zjavenie ako mandát	90
3.1.5	Zjavenie ako nárok.....	90
3.1.6	Zjavenie ako norma skúsenosti.....	91
3.1.7	Zjavenie ako transformácia jednotlivca a sveta....	92
3.1.8	Zjavenie ako tajomstvo	93
3.2	TRADÍCIA.....	94
3.2.1	Biblia a tradícia	94
3.2.2	Tradícia a tradície.....	96
3.2.3	Tradícia a cirkevná edukácia dnes.....	97
3.2.4	Jednota Tradície a rôznorodosť tradícií	100
3.2.5	Kresťanská Tradícia a kultúrna mnohorakosť ...	101
3.3	SKÚSEŇ.....	102
3.3.1	Skúsenosť ako vedomie osobného ovplyvnenia	103
3.3.2	Skúsenosť ako porozumenie odvodené z podobného subjektívneho zážitku.....	104
3.3.3	Skúsenosť ako praktická zručnosť rozvinutá opakovaním úkonu	104
3.3.4	Skúsenosť ako praktická a/alebo morálna múdrosť odvodená z celoživotného učenia sa.....	104
3.3.5	Skúsenosť ako praktická skúška či postup, ktorý preukazuje pravdu	105
3.3.6	Skúsenosť ako pozorovanie faktov alebo udalostí - zdroj poznania	105
3.3.7	Vzťah viery, kresťanskej skúsenosti a cirkevnej edukácie	106
3.4	ROZUM.....	107
3.4.1	Kresťanská viera sa potvrdzuje rozumom.....	107
3.4.2	Rozum v službách cirkevnej edukácie.....	108

4	EVANJELIKÁLNA TEOLÓGIA V PROCESSE CIRKEVNEJ EDUKÁCIE	110
4.1	VSTUP TEOLÓGIE DO ŠTRUKTÚRY EDUKÁCIE	110
4.2	VSTUPY TEOLÓGIE DO EDUKAČNÝCH PROCESOV	111
4.3	ROVINY VSTUPOV TEOLÓGIE DO EDUKÁCIE	112
4.4	EDUKÁCIA A PRAKTICKO-TEOLOGICKÁ REFLEXIA.....	113
4.5	ILUMINAČNÝ A POTVRDZUJÚCI VZŤAH PRAXE A TEOLÓGIE.....	114
4.6	CIRKEVNÁ EDUKÁCIA V POTREBE REFLEXIE S VEDOU	115
5	CIRKEVNÉ EDUKAČNÉ CURRICULUM	117
5.1	PREDPOKLADY	117
5.1.1	Rodina	117
5.1.2	Cirkevný zbor	119
5.1.3	Sviatosti.....	123
5.2	CURRICULUM.....	129
5.3	IMPLIKÁCIE CURRICULA	130
5.3.1	Univerzálne ciele edukačného curricula	130
5.3.2	Denominačné špecifiká curricula	131
5.4	IMPLEMENTÁCIA CURRICULA.....	132
5.4.1	Výzva edukácie minulosti.....	132
5.4.2	Učiť sa texty naspamäť?.....	134
5.4.3	Pluralita prístupov k implementácii curricula.....	136
5.4.4	Rozširovanie komunikačnej skupiny	138
5.4.5	Využitie audiovizuálnej techniky	140
5.5	VÝZVY SÚČASNOSTI.....	141
5.5.2	Špecializácia	145
5.5.3	Finančné (ne)zabezpečenie	146
5.6	TRENDY RIEŠENIA EDUKÁCIE V EVANJELIKÁLNYCH CIRKVÁCH	149
5.6.1	Univerzitná edukácia pre širší okruh cirkevných spolupracovníkov	150
5.6.2	Doplnkové neuniverzitné cirkevné programy	152

5.6.3	Liturgická reflexia tajomstva	160
5.6.4	Súhrn minulých skúseností	161
6	ZÁVER	163
	SUMMARY	168
	ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV	171
	MENNÝ REGISTER	180