

# OBSAH

ÚVOD.....	6
<b>1 EPISTÉMOLOGICKÉ OTÁZKY SOUSTAVY HODNOT .....</b>	<b>10</b>
1.1 Pedagogicko-filozofické pojetí soustavy hodnot.....	10
1.2 Psychologické pojetí soustavy hodnot.....	14
1.3 Pojetí soustavy hodnot romského etnika .....	18
1.4 Výzkumné pojetí soustavy hodnot.....	21
<b>2 DĚTI A ŽÁCI V ČESKÉM VZDĚLÁVACÍM SYSTÉMU.....</b>	<b>23</b>
2.1 Předškolní vzdělávání romských dětí .....	23
2.2 Základní vzdělávání romských žáků.....	27
2.3 Společenské otázky v kontextu multikulturního vzdělávání .....	32
<b>3 KLÍČOVÉ DETERMINANTY SOUSTAVY HODNOT ROMSKÝCH ŽÁKŮ .....</b>	<b>36</b>
3.1 Sociálně vyloučené prostředí a prostředí ohrožené sociálním vyloučením .....	36
3.2 Postoje rodičů ke vzdělávání jejich dětí .....	39
3.3 Škola a učitel jako podporující mechanismy vzdělávání.....	44
3.4 Jazyk jako jeden z faktorů ovlivňující úspěšnost vzdělávání .....	48
<b>4 VZDĚLÁVÁNÍ JAKO HODNOTA U ROMSKÝCH ŽÁKŮ .....</b>	<b>56</b>
4.1 Metodologická východiska zkoumaného jevu.....	56
4.2 Univariační analýza systému nedokončených vět .....	68
4.3 Univariační analýza dotazníku.....	72
4.4 Komparační bivariační analýza názorů a postojů .....	78
4.5 Výzkumné shrnutí a diskuse nad zkoumaným jevem.....	82
<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>96</b>
<b>SUMMARY .....</b>	<b>99</b>
<b>SEZNAMY .....</b>	<b>115</b>
<b>REJSTŘÍKY.....</b>	<b>117</b>