

Obsah

Předmluva.....	8
1 Čeština jako jazyk mateřský, cizí, druhý a zděděný: terminologická východiska	9
1.1 Mateřský jazyk	9
1.2 Cizí jazyk	10
1.3 Druhý jazyk.....	11
1.4 Zděděný jazyk.....	11
2 Didaktika mateřského a cizího jazyka.....	13
2.1 Didaktika češtiny jako mateřského jazyka.....	13
2.2 Didaktika češtiny jako cizího/druhého jazyka.....	14
3 Čeština jako cizí/druhý jazyk a dokumenty kurikulárního charakteru.....	16
3.1 Společný evropský referenční rámec pro jazyky	16
3.1.1 Dovednosti a kompetence v SEER.....	17
3.1.2 Referenční úrovně.....	18
3.2 Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume with New Descriptors.....	20
3.2.1 Dovednosti a kompetence.....	20
3.2.2 Systém referenčních úrovní	22
3.3 Popisy referenčních úrovní pro češtinu	24
3.3.1 Popisy pro češtinu jako cizí jazyk.....	24
3.3.2. Popisy pro češtinu jako druhý jazyk	24
4 Volba mediačního jazyka a terminologického aparátu	28
4.1 Mediační jazyk – pro a proti	28
4.2 Užívání lingvistické terminologie ve výuce češtiny jako cizího/druhého jazyka	29
5 Metody výuky cizích jazyků	31
5.1 Metoda přímá	31
5.2 Metoda gramaticko-překládová	32
5.3 Nové metody ve 20. století.....	32
5.4 Metoda komunikační.....	33
5.5 Postmetodové období.....	33

6	Učebnice a učební materiály	35
6.1	Funkce učebnic.....	35
6.2	Učebnice češtiny jako cizího/druhého jazyka.....	35
6.2.1	Učebnicové řady	35
6.2.2	Specifické učební materiály.....	38
6.2.3	Učební materiály pro děti a dospívající.....	38
7	Budování komunikační kompetence.....	40
7.1	Plynulost a správnost.....	40
7.2	Rozvoj komunikační kompetence ve výuce	41
7.3	Motivace a práce s chybou.....	41
8	Rozvoj složek komunikační kompetence.....	43
8.1	Lingvistické kompetence	43
8.1.1	Kompetence fonologická a ortoepická.....	43
8.1.2	Kompetence lexikální a sémantická.....	54
8.1.3	Kompetence gramatická.....	59
8.1.4	Kompetence ortografická.....	73
8.2	Sociolingvistická kompetence.....	78
8.2.1	Lingvistické markery sociálních vztahů.....	78
8.2.2	Řečové normy, zdvořilost.....	79
8.2.3	Neverbální komunikace, řeč těla.....	81
8.2.4	Frazeologie a výrazy lidové moudrosti	82
8.2.5	Stratifikace českého jazyka, funkční styly.....	82
8.3	Pragmatická kompetence.....	84
8.3.1	Mluvní akty a komunikační funkce.....	84
8.3.2	Výstavba textu.....	87
8.3.3	Významové vztahy mezi větami	88
8.3.4	Makrofunkce	89
9	Rozvoj řečových dovedností.....	91
9.1	Čtení s porozuměním.....	91
9.1.1	Analytické a syntetické čtení.....	93
9.1.2	Typy čtení z hlediska funkce	93
9.1.3	Čtení v CiUP	93
9.1.4	Metody práce s textem.....	94
9.2	Poslech s porozuměním	96
9.2.1	Typy poslechu podle komunikačních situací.....	96
9.2.2	Strategie a taktiky poslechu s porozuměním.....	97
9.2.3	Výběr textů k poslechu.....	99
9.2.4	Poslech v CiUP	100

9.3 Produktivní psaní	100
9.3.1 Nároky na produktivní psaní podle SERR a CEFR CV	101
9.3.2 Rozvoj samostatného psaní ve výuce	102
9.3.3 Zadávání a hodnocení úloh pro produktivní psaní.....	103
9.3.4 Produktivní psaní v CiUP	104
9.4 Produktivní mluvení	105
9.4.1 Nároky na produktivní mluvení dle SERR a CEFR CV a nácvik ve výuce.....	105
9.4.2. Hodnocení produktivního mluvení.....	109
9.4.3 Nácvik produktivního mluvení s využitím Czech it UP	110
Závěry	111
Zásobník aktivit	113
Komunikační kompetence.....	115
Řečové dovednosti.....	131
Použité zdroje	144
Seznam fonetických symbolů	150
Resumé	151
Rejstřík.....	153