



OBSAH

5

Autoevaluace v praxi třídního učitele

Jsem dobrým pedagogem? Umím dobře učit děti? Jsou vám tyto otázky povědomé? Každý pedagog, který svou práci vykonává erudovaně a současně orientovaně nejen na výkon a výsledky, ale také na atmosféru ve třídě, vztahy a individualitu žáků, hledá vhodné nástroje, které mu pomohou průběžně monitorovat a vyhodnocovat jeho činnost.

7

Supervize ve školství a supervize pedagogů

Poměrně složitý název vypovídá o potřebě odlišení obecného uplatnění supervize ve školství od konkrétní podoby supervize v přímém kontaktu s pedagogickými pracovníky, kteří jsou různými způsoby do této aktivity začlenění. Především supervizi pedagogů bude věnována většina následující pozornosti.

10

Reakce na minulou odpověď v rubrice Dotazy právníků

Přinášíme zcela odlišný pohled na otázku publikovanou v rámci rubriky Dotazy právníků. JUDr. Daniel Spratek, Ph.D., vyjadřuje svůj názor. Ke kterému postoji se přikloníte vy?

11

S epilepsií ve škole bez obav

Epilepsie není jen jedna, má spoustu podob. V České republice s ní žije asi 100 tisíc lidí, což z ní dělá jedno z nejčastějších neurologických onemocnění v populaci.

13

Rozvodová problematika

Rozvod – situace, která mnoha dospělým způsobuje stres, emocionální zátěž a změnu v životě. Ale co ovlivňuje děti, když se jejich rodiče rozhodnou pro tuto zásadní životní změnu? Rozvod představuje v životě, událost, která může mít významný dopad na děti, zejména v kontextu školního kolektivu.

15

Jak může učitel ovlivnit, aby děti dobře viděly

Ve třetím díle rozebereme další aspekt – mobil je jen malý výsek zorného pole, takže okoohybné svaly prakticky nepracují.

19

Bližší žákům díky kouzlu obrázkových karet

Když pracujeme rádi s dětmi, hledáme způsoby, jak se jim přiblížit. Někdy stačí prostředky, které máme osvojeny, a někdy zkusíme nové cesty, jak děti více poznat, jak se na ně více naladit a jak jim více porozumět.

22

Transgender, nový fenomén v českých školách

Změny pohlaví, zvláště pokud se týkají dětí a mládeže, jsou celosvětově kontroverzním tématem, ve kterém nepanuje společenská, politická ani odborná shoda.

24

První psychická pomoc zaměřená na děti

Podobně jako známe zdravotnickou první pomoc, můžeme mluvit také o psychické první pomoci. Jejím cílem je zajistit bezpečí osoby, stabilizovat ji a předat do další péče.

26

Jak podporovat děti v procesu učení aneb Přemýšlení o myšlení a učení

Působím jako speciální pedagožka pedagogicko-psychologické poradny a současně učím na Ústavu speciálně pedagogických studií Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, kde se zaměřuji na děti a adolescenty s projevy rizikového, náročného a problémového chování. Má práce je založena na propojování praktických zkušeností s teoretickými východiskami.

32

Člověče, nezlob se: Moderní deskové a karetní hry využitelné v preventivní práci se třídou

Moderní deskové a karetní hry bývají často opomíjeným, a přitom velmi dobře využitelným nástrojem jak pro edukační práci v jednotlivých vzdělávacích oblastech, tak při práci se skupinou.

35

Kdo jsou a co řeší třetí rodičové

V předchozím článku o třetích rodičích, který vyšel v září 2021, jsem se hodně věnovala tomu, co prožívají v nové rodině, kde jsou noví partneři, děti. Dnes bych se chtěla více zaměřit přímo na nevlastní neboli třetí rodiče, neboť ve školách se s nimi setkáváme nejen skrz komunitu rodičů a příběhy dětí, ale čím dál tím více jsou mezi námi.

30 Metodika **Jak být dobrým trenérem sociálních a emočních dovedností žáků**

37 Metodika **Kalendář třídy**