



SLOVO ÚVODEM

„Nebyl to jen okamžik?“ ptá se Anthony Hopkins ve filmu *Seznamte se, Joe Black* na oslavě svých narozenin, ve chvíli, kdy bilancuje nad životem. Stejná věta mě napadá, když přemýšlím o uplynulém školním roce. Utekl mrknutím oka jen mně? Pravděpodobně ne, ale pro někoho mohl být klidně nekonečně vleklý. Vždy asi záleží na úhlu pohledu. Nám všem dal snad i mnoho nového. Pokud to vztáhnou – jako editorka časopisu musím – k redakční práci v tzv. tvrdých datech, přinesl *Učitelství měsíčník* za tento školní rok 38 rozhovorů s inspirovajícími osobnostmi, pozval na zhruba čtyři desítky zajímavých akcí a představil kolem dvou stovek inovativních pedagogických metod, přístupů či novinek a námětů využitelných ve vzdělávání. Své texty v něm publikovalo několik desítek autorů, za což bych jim chtěla moc poděkovat. Doufám, že se budeme potkávat i v příštím roce. Z červnového vydání měsíčníku bych ráda upozornila na rozhovor se Zlatým Ámosem, laskavé zamyšlení psychologa Václava Mertina nebo na text o důležité školní mediaci a podpoře komunikace v náročných situacích ve škole.

Milí čtenáři, přeji vám pohodové prázdniny, hodně odpočinku, tak akorát letního deště, co nejméně práce, hodně slunce a dobré nálady. Vydechněte od každodenních povinností a v září na shledanou!



Michaela Váchová,
odborná editorka *Učitelství měsíčníku*

OBSAH

ZAMYŠLENÍ NAD

- Vousáči, ti hladce oholení, nebo už jen chatbot? – část III: Dynamická – otevřená – motivační – interaktivní – návodná – objektivní hodina (DOMINO)** | Ing. Milan Hausner 2
Vytrvalost | PhDr. Václav Mertin 4

UČITELSKÉ ŘEMESLO

- Hospitační vychytávky: 10. část – I věci neživé si zaslouží pozornost...** | Mgr. Irena Trojanová, Ph.D. 6
Při bádání můžeme číst a při čtení bádát |
 Monika Olšáková Chrobáková 7
Jak si připravit hodinu s pomocí AI | Andrej Novik 8

ROZHOVOR

- Rozvoj škol stojí a padá s hustou sítí učitelů lídrů: Co Eduzměna za čtyři roky zjistila na Kutnohorsku o rozvoji škol** |
 Ondřej Matějka 11
Škola je na tom podobně jako ekologie. Z pohledu investic jsou to dvě nejrizikovější oblasti |
 Martin Březina 14
Zlatý Ámos: Každý jsme originál a každý máme co předat |
 Dominik Simon 16
Chcete předejít vyhoření? Pěstujte si ve škole mentory! |
 Jana Kazíková 18

KLIMA ŠKOLY

- Jak na efektivní spolupráci učitele a asistenta pedagoga** |
 Eva Tobková; Václav Zeman 21
Problémové chování ve škole | Mgr. Veronika Ješátková 24
Školní mediace – podpora komunikace v náročných situacích ve škole | Mgr. Eva Růtová 25

INFORMUJEME

- Když se změní legislativa, bude možné podávat přihlášky do MŠ a ZŠ elektronicky, slibuje Krejčí** | Tomáš Matoušek 28

INOVACE A INSPIRACE

- Subjektivní střípky z konference Neurověda ve vzdělávání** |
 PhDr. Daniela Kramulová 30

PŘEDSTAVUJEME

- Budte u osmého ročníku konference Finančně gramotná a podnikavá škola** | Václav Štípek 32
Mráz na Strahově – šifrovací dobrodružná hra pro každého žáka i učitele: Připravte se, hra začíná... | MgA. Jitka Míčková 34
Vývojová dysfázie | autorský tým PROP 35
Džas dureder – nejen intenzivní pomoc s učením, ale i volnočasové, etnoemancipační a interkulturní aktivity jako cesta k motivaci „jít dál“ | Barbora Šebová 37
Konference Vzdělávání pro budoucnost přilákala přes 600 účastníků | Mgr. Jana Elbelová 39