

Obsah

| | |
|--|-----|
| Úvod | 7 |
| 1. Osobnost pedagoga | 9 |
| 2. Třídnické hodiny v praxi | 15 |
| 3. Nápadník aktivit do třídnických hodin | 23 |
| 3.1 Pro stmelení kolektivu | 23 |
| 3.2 Pro pobavení | 52 |
| 3.3 Pro využití kdykoliv | 87 |
| 4. Třídnické hodiny dle témat | 123 |
| 4.1 Bezpečnost na internetu | 124 |
| 4.2 Jak se učit | 129 |
| 4.3 Objevování silných stránek | 133 |
| 4.4 Práce se stresem | 138 |
| 4.5 Spánek | 142 |
| 4.6 Konflikty a jejich řešení | 146 |
| 4.7 Dospívání | 152 |
| 4.8 Domácí násilí a syndrom CAN | 156 |
| 4.9 Mám problém! Co s tím? | 161 |
| 5. Třídnické hodiny dle událostí školního roku | 167 |
| 5.1 První společná třídnická hodina | 167 |
| 5.2 „Trošku jiné“ poučení o bezpečnosti před prázdninami | 169 |
| 5.3 Vánoční třídnická hodina | 173 |
| 5.4 Novoroční třídnická hodina | 177 |
| 5.5 Předávání vysvědčení | 180 |
| 5.6 Zábavné třídnické hodiny | 184 |
| 5.7 Závěrečná třídnická hodina | 187 |

| | |
|---|------------|
| 6. Praktické tipy pro třídní učitele aneb co nás na VŠ neučili | 191 |
| 7. Spolupráce s multidisciplinárním týmem | 201 |
| 8. Řešení problémových situací ve třídě | 205 |
| Závěrem | 211 |
| Literatura | 213 |
| Přílohy | 215 |