

Editorial	11
Laudatio	13
Studie / Papers	
Slovotvorný význam a slovotvorný rozbor: sonda do praktik začínajících studentů bohemistiky / Word-forming meaning and word formation analysis: a probe into the practice of beginning students of Czech Language and Literature <i>Robert Adam</i>	17
K pojetí sémanticko-slovotvorných skupin v TŠČ 2 / On the concept of semantic and word-formation groups in TŠČ 2 <i>Patrik Mitter</i>	33
Projekty / Projects	
Slovotvorba ve výuce ČJ na ZŠ na příkladu učebnicové řady nakladatelství Nová škola / Word formation in the Teaching of Czech at Primary School on the Example of the <i>Nová škola</i> Textbook Series <i>Robert Adam</i>	51
Slovotvorba na 1. stupni ZŠ / Word formation in the 1st grade of basic school <i>Eva Hájková</i>	61
Slovotvorba a její hlavní kritická místa / Word-formation and its Main Critical <i>Ladislav Janovec</i>	69
Deriváty odvozené od kořene -chod-/-cház- v KázLeg a některé zvláštnosti ve srovnání s dnešním územ / Group of related words with the allomorphic root -chod-/-cház- in the Old Czech manuscript KázLeg and some peculiarities in comparison with the modern Czech language <i>Marek Janosik-Bielski</i>	81

Aplikace / Applications

Slovotvorný rozbor v integrovaném vyučování českého jazyka a literatury / Word Formation Analysis in the Integrated Teaching of Czech Language and Literature <i>Patricie Šinkovičová</i>	89
--	----

Význam a využití aktivizačních metod ve výuce předmětu český jazyk na 1. stupni základní školy / Importance and Use of Activation Methods in Teaching of the Czech Language in Primary School <i>Veronika Vršecká</i>	95
--	----

Recenze / Reviews

Syntax mluvené češtiny / The syntax of spoken Czech <i>Romana Wágnerová</i>	105
O slovotvorbě adjektiv / About Word Formation of Adjectives <i>Ladislav Janovec</i>	111

Zprávy / News

Vědecký seminář v Prešově / Scientific Seminar in Prešov <i>Eva Hájková</i>	117
--	-----

Informace pro přispěvatele <i>Patricie Šinkovičová</i>	120
---	-----

Slovotvorba představuje oblast, jež stále roste a povětšinou na okraji zájmu učitelů, věnují jí menší pozornost než např. (především formálnímu) tvarosloví, nicméně pro rozvíjení komunikační kompetence žáka je důležitá. Věřím, že texty tohoto čísla poslouží především učitelům k zamyšlení a inspiraci.