

Úvod	8
Vymezení pojmu Propojování formálního a neformálního vzdělávání v rámci školní výuky	10
Bariéry a možné návrhy jejich řešení	20
Nedostatek času	22
Odpovědnost za žáky	25
Přímá a nepřímá pedagogická činnost	27
Finance	28
Nedostatek podpory	30
Obavy učitelů z výtek při kontrole	32
Tlak na výkon v testech	34
Obava z obtížnější kontroly nad učebním procesem	35
Přeplněnost kurikula	36
Příklady inspirativní praxe – pohled ředitelů škol	38
Základní škola Chrudim Dr. J. Malíka, ředitel Zdeněk Brož	39
Gymnázium Jana Keplera, ředitel Jiří Růžička	45
Cyrilometodějské gymnázium, ZŠ a MŠ v Prostějově, emeritní ředitel Jaroslav Fidrmuc	49
Scioškola Olomouc, tandemové vedení školy Lukáš Neubert a Jakub Boháč	51
Základní škola Vsetín, ředitel Petr Kořenek	54
Desatero ředitele k úspěšné proměně školy	58
Závěr	60
Přílohy	62