

# O b s a h

str.

|   |     |
|---|-----|
| ZÁKLADNÍ OTÁZKY PEDAGOGIKY JAKO VĚDY .....                                    | 8   |
| 1.1 Předmět pedagogiky .....  | 8   |
| 1.2 Pedagogika jako věda .....  | 13  |
| 1.3 Výzkumné metody pedagogiky .....  | 18  |
| 1.4 Vztah pedagogiky k jiným vědám .....                                      | 24  |
| IDEOLOGICKÉ ZÁKLADY PEDAGOGIKY A VÝCHOVY .....                                | 30  |
| 2.1 Pojem a podstata výchovy .....  | 30  |
| 2.2 Výchova jako společenský jev .....  | 33  |
| 2.3 Výchova jako historický jev .....   | 34  |
| 2.4 Třídní ráz výchovy .....  | 39  |
| 2.5 Pedagogika a politika .....   | 42  |
| 2.6 Pedagogika a škola v politice Komunistické strany<br>Československa ..... | 45  |
| CÍLE VÝCHOVY .....  | 54  |
| 3.1 Historický vývoj výchovných cílů .....                                    | 54  |
| 3.2 Cíl komunistické výchovy .....  | 60  |
| 3.3 Složky výchovy .....  | 66  |
| 3.4 Cíle výchovy v naší ZDŠ .....   | 70  |
| VÝCHOVNÝ PROCES .....   | 75  |
| 4.1 Pojetí a typy výchovného procesu .....                                    | 75  |
| 4.2 Činitelé výchovného procesu .....   | 79  |
| METODY A PROSTŘEDKY VÝCHOVNÉHO PROCESU .....                                  | 85  |
| PODMÍNKY VÝCHOVY .....  | 99  |
| 6.1 Prostředí a výchova .....   | 99  |
| 6.2 Dědičnost a výchova .....   | 104 |
| 6.3 Vývoj a výchova .....   | 108 |
| 6.4 Vlohy, schopnosti, nadání a výchova .....                                 | 112 |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 7    | ZÁKLADNÍ PROBLÉMY FORMOVÁNÍ SOCIALISTICKÉ OSOBNOSTI..                       | 116 |
| 7.1  | Osobnost člověka a její charakteristika .....                               | 116 |
| 7.2  | Celistvost a integrovanost osobnosti .....                                  | 126 |
| 7.3  | Rozvoj osobnosti v souvislosti s věkovými<br>zvláštnostmi dětí .....        | 129 |
| 7.4  | Výchova v kolektivu a požadavek angažovanosti ...                           | 134 |
| 7.5  | Metody poznávání osobnosti .....  | 138 |
| 8    | HISTORICKÝ POHLED NA VÝVOJ PEDAGOGICKÉHO MYŠLENÍ ....                       | 143 |
| 8.1  | Základní problémy výchovné teorie a praxe před<br>Komenským .....           | 143 |
| 8.2  | Předchůdci J.A.Komenského .....   | 147 |
| 8.3  | Význam Komenského pro pedagogické myšlení .....                             | 150 |
| 8.4  | Hebartismus a reakce proti němu .....                                       | 156 |
| 9    | SOUČASNÉ HLAVNÍ BURŽOAZNÍ PEDAGOGICKÉ SMĚRY A JEJICH<br>KRITIKA .....       | 161 |
| 9.1  | Úvodní charakteristika buržoazních pedagogických<br>směrů .....             | 161 |
| 9.2  | Pragmatická pedagogika .....  | 166 |
| 9.3  | Existencialismus a pedagogika .....   | 171 |
| 9.4  | Neotomistická pedagogika .....  | 177 |
| 9.5  | Boj marxistických pedagogů proti buržoazním<br>pedagogickým koncepcím ..... | 183 |
| 10   | MARXISTICKÁ PEDAGOGIKA .....  | 187 |
| 10.1 | Klasikové marxismu-leninismu o výchově .....                                | 187 |
| 10.2 | Zakladatelé sovětské pedagogiky .....                                       | 190 |
| 10.3 | Protiklad pedagogiky socialistické a buržoazní..                            | 196 |
| 11   | VÝVOJ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH INSTITUCÍ V NAŠICH<br>ZEMÍCH .....              | 198 |
| 11.1 | Vývoj školské soustavy .....  | 198 |
| 11.2 | Vývoj učitelského vzdělání .....  | 202 |
| 11.3 | Výchova mimo vyučování .....  | 208 |
| 11.4 | Dětská organizace .....   | 217 |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 12 UČITEL A JEHO POSLÁNÍ .....      | 229 |
| 12.1 Učitel a naše společnost ..... | 229 |
| 12.2 Požadavky na učitele .....     | 232 |
| 12.3 Typy osobnosti učitelů .....   | 237 |
| 12.4 Učitelské mistrovství .....    | 239 |

## Příloha:

|   |     |
|---|-----|
| O těsném spojení školy se životem ..... | 244 |
| Literatura .....                        | 264 |
| Slovníček .....                         | 269 |
| Rejstřík .....                          | 278 |