

## O B S A H:

	Strana:
Úvod: CO JSOU DĚJINY PEDAGOGIKY	3
1. Předmět a úkol dějin pedagogiky. 2. Systém a dělení pedagogiky. 3. Prameny dějin pedagogiky.	
 Kapitola I.	
VÝCHOVA V PRVOBYTNÉ SPOLEČNOSTI	5
 Kapitola II.	
VÝCHOVA V ZEMÍCH STARÉHO VÝCHODU	7
 Kapitola III.	
VÝCHOVA V OBLASTI ANTICKÉ KULTURY	9
1. Přehled. 2. Řecká výchova v době hereické. 3. Dórske-spartská výchova. 4. Pythagoras. 5. Výchova athénská. 6. Řečtí pedagogové. 7. Výchova starořímská. 8. Výchova hele- nistická. 9. Pedagogové starého Říma. 10. Závěr.	
 Kapitola IV.	
KŘESŤANSKÁ VÝCHOVA V OBLASTI ANTICKÉ KULTURY	22
1. Pedagogický význam Kristův. 2. Nábožen- ske-mravní výchova prvňích křesťanů. 3. Sta- rekřesťanství pedagogové. 4. Souhrnný obraz starekřesťanské pedagogiky.	

## Kapitola V.

### VÝCHOVA V RANÉM STŘEDOVĚKU

28

1. Školství v raném středověku. 2. Školy klášterní. 3. Školy katedrální a kapitulní. 4. Školy farní. 5. Výchova a vzdělání dívek. 6. Pedagogové v raném středověku.

## Kapitola VI.

### VÝCHOVA V POZDNÍM STŘEDOVĚKU

36

1. Noví činitelé vzdělanosti. 2. Vzdělání byzantské. 3. Arabové a kultura islamu. 4. Vyšší vzdělání v pozdním středověku. 5. Vznik a rozvoj univerzit. 6. Lidové vzdělání v pozdním středověku. 7. Pedagogická a didaktická literatura. 8. Stav vzdělání koncem středověku.

## Kapitola VII.

### RENAISSANCE A HUMANISMUS

46

1. Vznik a rozšíření. 2. Cíl vzdělání a obsah staršího humanismu. 3. Představitelé pedagogického humanismu v Itálii. 4. Humanističtí pedagogové čeští. 5. Humanističtí pedagogové v Německu. 6. Humanist. pedagogové francouzští. 7. Humanismus v Anglii.

## Kapitola VIII.

### REFORMACE A PROTIREFORMACE

55

1. Vznik a rozvoj reformace. 2. Protestantská pedagogika. 3. České školství

v době reformace. 4. Katolická reformace. 5. Školství za katolické reformace: A. Řád Tovaryšstva Ježíšova. B. Ostatní mužské řády. C. Ženské řády. 6. Katoličtí pedagogové.

## Kapitola IX.

### PEDAGOGICKÝ REALISMUS

63

1. Vznik pedagogického realismu. -  
2. Představitelé pedagogického realismu francouzského. 3. Pedagogičtí realisté němečtí. 4. J. A. Komenský. 5. Výchovný realismus v Anglii. 6. Akademie šlechtické. 7. Pietismus.

## Kapitola X.

### OSVÍCENSKÁ PEDAGOGIKA

81

1. Osvícenství. 2. Francouzští osvícenci. 3. J. J. Rousseau. 4. Výchova a vzdělání v období francouzské revoluce. 5. Filantropismus. 6. Neohumanismus. 7. Osvícenství v Rakousku.

## Kapitola XI.

### VÝVOJ PEDAGOGICKÝCH TEORIÍ V XIX. STOLETÍ

97

1. Filosofická pedagogika. 2. Pestalozzi a lid. vzdělání v XIX. století. 3. J. J. Pestalozzi a jeho stoupenci. 4. Představitelé pedagogiky národní školy v XIX. stol. 5. Teorie a praxe nábožensko-mravní výchovy. 6. Pedagogika předškolního věku. Pedagogika jako věda. 7. B. Herbart. 8. Stoupenci

Herbartovi. 9. Socialistická pedagogika. 10. Ruská pedagogika v XIX. století. 11. Pedagogický pozitivismus.

## Kapitola XII.

### PEDAGOGIKA XX. STOLETÍ

133

1. Nové proudy ve výchově na rozmezí století XIX. a XX. 2. Pedagogika v době nejnovější. 3. Výchova a vzdělání v SSSR. 4. Česká a slovenská pedagogika. 5. Československé školství.

—●—○—○—●—●—●—●—

—○—○—●—

—●—