

# Inhaltsverzeichnis

## Emil oder über die Erziehung

Vorwort . . . . .	5
Erstes Buch . . . . .	9
Grundgedanken, Arten der Erziehung . . . . .	9
Wickeln, Nähren, Abhärten . . . . .	14
Der Vater als Erzieher . . . . .	22
Erzieher, Zögling . . . . .	23
Die Heilkunst . . . . .	29
Die Amme, die erste Pflege . . . . .	31
Beginn der geistigen Entwicklung . . . . .	37
Tätigkeitsdrang, Launen . . . . .	43
Entwöhnen, Zahnen, feste Nahrung, Sprechen . . . . .	47
Zweites Buch . . . . .	53
Nicht zu viel Vorsicht . . . . .	53
Wahres Glück und Unglück . . . . .	55
Befehlen und Gehorchen . . . . .	62
Mit Kindern rasonieren . . . . .	68
Autorität, Zwang, Freiheit . . . . .	70
Negative Erziehung, das Beispiel . . . . .	72
Moralische Belehrungen . . . . .	77
Begabungsunterschiede . . . . .	87
Gedächtnis, Urteilskraft . . . . .	89
Sprachen, Erdkunde, Geschichte, Fabeln . . . . .	91
Lesen, Schreiben . . . . .	100
Selbsttätigkeit, Selbständigkeit . . . . .	101
Übung der Organe und Sinne, Kleidung, Schlaf . . . . .	111
Emil im Alter von 10 bis 12 Jahren . . . . .	149
Drittes Buch . . . . .	156
Kräfte und Bedürfnisse . . . . .	156
Erd- und Himmelskunde . . . . .	159
Physikalische Kenntnisse . . . . .	168
Was nützt das? . . . . .	172
Bücher, Robinson . . . . .	179
Kunstfertigkeiten . . . . .	181
Gewerbe, Handel, Geldverkehr . . . . .	185
Beziehungen zu anderen . . . . .	190
Das Handwerk . . . . .	194
Vom Urteilen; Rückblick . . . . .	203

Viertes Buch . . . . .	210
Reifezeit . . . . .	210
Geschlechtliche Aufklärung . . . . .	216
Menschenkenntnis, humane Gefühle . . . . .	222
Eintritt ins Leben . . . . .	230
Erziehung in der Reifezeit . . . . .	236
Moralische Begriffe, Geschichtsstudien, Fabeln . . . . .	238
Erfahrung als Lehrerin; mehr Taten als Worte . . . . .	257
Wirkung der Mittel . . . . .	261
Begriffe, Ideen, Gott, Religion . . . . .	264
Glaubensbekenntnis des savoyischen Vikars . . . . .	275
Der Erzieher als Vertrauter . . . . .	335
Emil und die Gesellschaft . . . . .	352
Geschmacksbildung, Lektüre, Sprachen, Vergnügungen . . . . .	367
 Fünftes Buch . . . . .	 385
Sophie oder die Frau; Mann und Frau . . . . .	385
Die Erziehung der Frau . . . . .	392
Sophie als Persönlichkeit . . . . .	429
Voraussetzungen einer glücklichen Ehe . . . . .	443
Emil lernt Sophie kennen . . . . .	449
Reisen, politische und soziale Betrachtungen . . . . .	496
Emil und Sophie schließen die Ehe . . . . .	521
 Anmerkungen . . . . .	 531
Jean-Jacques Rousseau, der Philosoph und Pädagoge . . . . .	535
Bemerkungen zur Übersetzung, Wiedergabe und Einteilung des Textes . . . . .	541
Bibliographie — Auswahl . . . . .	546
Zeittafel . . . . .	550
Namenregister . . . . .	561
Sachregister . . . . .	569

---