

Inhalt

Vorwort von Norbert Elias	II
I Vorbemerkung	17
II Der Begriff der Verhaltensstandarde und die sich entwickelnde Materialgrundlage der Untersuchung	21
III Verzeichnis der als Quellen benutzten Etikette- oder Anstandsbücher	28
IV Äußerungen der Verfasser, Herausgeber, Verleger, Leser und Rezensenten von Anstands- und Etikettebüchern über die Zuverlässigkeit, Gültigkeit, Nützlichkeit und Rezeption der Werke	35
1. Zeitreihe ausgewählter Zitate und nähere Charakterisierung der Quellen und ihrer Verfasser	35
2. Interpretation der Zitatreihe	95
a) Hinweise in den Originaläußerungen auf andere, früher oder etwa gleichzeitig erschienene Anstands- und Etikettebücher	95
b) Hinweise auf die Verbreitung und auf erforderliche neue Auflagen der Bücher	99
c) Hinweise auf Kommunikationen zwischen Autoren, Verlegern, Mitarbeitern, Kritikern und Lesepublikum	102
d) Hinweise der Verfasser auf Probleme der sozialen Schichtung, der regionalen Differenzierung, der Generations- und Geschlechterbeziehungen, die bei der Niederschrift ihrer Werke in Betracht gezogen wurden	108
e) Hinweise der Autoren darauf, daß Überarbeitungen und Ergänzungen ihrer Bücher aufgrund sozialer Wandlungen notwendig waren und daß sie sich für diese Überarbeitungen und Ergänzungen qualifiziert fühlten	124

f)	Hinweise auf die Funktionen, die Autoren, Verleger, Leser und Rezensenten den Anstands- und Etikettebüchern zumessen	138
v	Verhaltensstandarde aus der Sicht der Verfasser von Anstands- und Etikettebüchern. Zeitreihe ausgewählter Zitate und Interpretation	156
VI	Zentrale soziale Beziehungstypen, deren Entwicklungsstrukturen durch dynamische Verhaltensstandarde geprägt werden. Zeitreihen ausgewählter Zitate und ihre Interpretation	191
VII	Entwicklungsstrukturen von Verhaltensstandarden im Bereich der Beziehungsdynamik von Individuen zu sich selbst: Beziehungstyp I	198
I.	Entwicklungsstrukturen von Verhaltensstandarden, die die natürlichen Bedürfnisse und Körperäußerungen regulieren	198
a)	Zeitreihe ausgewählter Zitate	198
b)	Interpretation der Zitatreihe	209
aa)	Entwicklungen des Verhaltens beim Urinieren, Defäzieren und Flatulieren	209
bb)	Entwicklungen des Verhaltens beim Spucken	213
cc)	Entwicklungen des Verhaltens beim Schneuzen	217
dd)	Entwicklungen des Verhaltens beim Niesen	220
ee)	Entwicklungen des Verhaltens beim Husten und Räuspern	223
ff)	Entwicklungen des Verhaltens beim Gähnen, Rülpsen und Aufstoßen	225
gg)	Entwicklungen des Verhaltens beim Schwitzen	230
hh)	Entwicklungen des Verhaltens beim Kratzen und Bohren	231
c)	Exkurs: Wandlungen des Gebrauches des Taschentuches als Gerät zur normgerechten, standardisierten Regulierung spezifischer körperlicher Äußerungen. Zeitreihe ausgewählter Zitate und Interpretation	233
d)	Exkurs: Entwicklungsstrukturen von Verhaltens-	

standards bezüglich Körpergerüchen, körperlicher Reinlichkeit und Hygiene	241
aa) Zeitreihe ausgewählter Zitate	241
bb) Interpretation der Zitatreihe	248
α) Entwicklungen des Verhaltens bezüglich der Körpergerüche	248
β) Entwicklungen des Verhaltens bezüglich körperlicher Reinlichkeit und Hygiene	252
2. Entwicklungsstrukturen von Verhaltensstandards, die die Äußerungen der Affekte, Gefühle und Empfindungen von Individuen betreffen	257
a) Zeitreihe ausgewählter Zitate	257
b) Interpretation der Zitatreihe	262
3. Entwicklungsstrukturen von Verhaltensstandards, soweit sie Stimmstärke, Aussprache und Verbalverhalten betreffen	267
a) Zeitreihe ausgewählter Zitate	267
b) Interpretation der Zitatreihe	275
4. Entwicklungsstrukturen von Verhaltensstandards, die sich auf Gestik und Mimik beziehen	284
a) Zeitreihe ausgewählter Zitate	284
b) Interpretation der Zitatreihe	293
5. Entwicklungsstrukturen von Verhaltensstandards, die die Körperbewegungen und -haltungen beim Sitzen, Stehen und Gehen regulieren	303
a) Zeitreihe ausgewählter Zitate	303
b) Interpretation der Zitatreihe	316
VIII Entwicklungsstrukturen von Verhaltensstandards im Bereich der Beziehungsdynamik zwischen älteren und jüngeren Individuen: Beziehungstyp II	326
1. Zeitreihe ausgewählter Zitate	326
2. Interpretation der Zitatreihe	338
IX Entwicklungsstrukturen von Verhaltensstandards im Bereich der Beziehungsdynamik zwischen männ-	

lichen und weiblichen Individuen: Beziehungstyp III	349
1. Zeitreihe ausgewählter Zitate	349
2. Interpretation der Zitatreihe	375
x Entwicklungsstrukturen von Verhaltensstandarden im Bereich der Beziehungsdynamik zwischen höher- und niedrigerstehenden Individuen: Beziehungstyp IV	404
1. Zeitreihe ausgewählter Zitate	404
2. Interpretation der Zitatreihe	432
xI Entwicklungsstrukturen von Verhaltensstandarden im Bereich der Beziehungsdynamik zwischen einander näher- und fernerstehenden Individuen: Beziehungstyp v	464
1. Zeitreihe ausgewählter Zitate	464
2. Interpretation der Zitatreihe	488
xII Entwicklungsstrukturen von Verhaltensstandarden im Bereich der Beziehungsdynamik zwischen mehr und weniger stigmatisierten Individuen: Beziehungstyp VI	515
1. Zeitreihe ausgewählter Zitate	515
2. Interpretation der Zitatreihe	535
xIII Struktur- und Funktionsentwicklungen von Verhaltensstandarden innerhalb der Gesamtdynamik des Zusammenwirkens der sechs untersuchten Beziehungsdynamiken und ihre Abhängigkeit vom sich wandelnden Strukturgefüge sozialer Machtquellen – untersucht am Beispiel sich entwickelnder Eßfigurationen	563
1. Zeitreihe ausgewählter Zitate	563
2. Interpretation der Zitatreihe	605

xiv	Schlußbemerkung: Zusammenfassung der Studie und weitere Arbeitsperspektiven	666
xv	Anhang: Nach Auflagenhöhe und Auflagenzahl dif- ferenziertes Verzeichnis der zwischen 1870 und 1970 im deutschsprachigen Raum nachweislich erschiene- nen Anstands- und Etikettebücher	669
	Anmerkungen	708
	Literaturverzeichnis	716
1.	Für die empirische Untersuchung benutzte Nach- schlagewerke zur Ermittlung der Anstands- oder Etikettebücher und ihrer Verfasser	716
2.	Literatur zur empirisch-theoretischen Problematik der Entwicklungsstrukturen von Verhaltensstandar- den und ihrer Ursachen	716

Als Quellenbuch betrachtet, bietet dieses Buch Auszüge aus Manierenbüchern (Besonnenbüchern), die sich auf die ver-
dienten Lebensbereiche beziehen, also einerseits auf das Verhalten
von Kindern und Eltern, Frauen und Männern oder Untergebe-
nen und Vorgesetzten. Sie sind in zeitlicher Abfolge dargestellt,
so daß man aus dem Detail den ungeplanten Prozeß des Normen-
und Verhaltenswandels bei der Verwirklichung Kramers Buch der
folgen kann. Das könnte wiederum der verschiedenen Men-
schenwissenschaften als Hilfe bei ihrer Arbeit willkommen sein.
Aber es ist im Grunde für jeden nachdenklichen Menschen von
Interesse zu sehen, daß und wie sich Standards des Verhaltens
und -regels über die Jahre der Zeit wandeln. Viele Aspekte der
eigenen Verhaltensentwicklung lassen sich als selbstverständlich
begreifen. Aber es ist von dessen Wert bewußt, in welchem
Maße sie durch Nachfragen geübter höherer Standards nicht
günstig von ihnen abweichen können. Das ist der Fall, wenn