

ÚVOD	5
1 KVALITA ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY V AKTUÁLNO M KONTEXTE	8
1.1 Kvalita školy.....	8
1.1.1 <i>Klíma školy</i>	9
1.1.2 <i>Školská úspešnosť žiakov a dosiahnuté výsledky školy</i>	10
1.1.3 <i>Kvalita vzdelávania</i>	10
1.1.4 <i>Kvalita učiteľského zboru</i>	11
1.1.5 <i>Uplatňovaný štýl riadenia školy</i>	12
1.1.6 <i>Participácia rodičov žiakov na živote školy a spolupráca s okolím školy</i>	13
1.1.7 <i>Materiálne podmienky školy</i>	14
1.2 Model kvalitnej školy.....	14
1.3 Kvalita odborného vzdelávania a prípravy a ich prepojenosť s pracovným trhom...	18
1.3.1 <i>Stredné odborné školy</i>	19
1.4 Výskumné aktivity v oblasti kvality školy v Českej republike a Slovenskej Republike.....	20
2 KOMPETENCIE A KLÚČOVÉ KOMPETENCIE V ODBORNOM VZDELÁVANÍ A PRÍRPAVE	23
2.1 Kompetencie a kľúčové kompetencie.....	23
2.2 Globálne kompetencie.....	24
2.3 Profesionálne kompetencie.....	25
2.4 Kľúčové kompetencie v odbornom vzdelávaní.....	25
2.5 Rozvoj kľúčových kompetencií v odbornom vzdelávaní.....	27
2.5.1 <i>Prepojenie technických a mäkkých zručností (soft-skills)</i>	27
2.5.2 <i>Projektové vyučovanie</i>	27
2.5.3 <i>Učenie sa prácou</i>	27
2.5.4 <i>Zážitkové (experienciálne) vyučovanie</i>	28
2.5.5 <i>Kariérne poradenstvo</i>	28
2.5.6 <i>Využívanie digitálnych technológií</i>	28
2.5.7 <i>Hodnotenie a spätná väzba</i>	29
2.5.8 <i>Kreovanie pozitívneho edukačného prostredia</i>	29

2.6	Výskumné aktivity v oblasti kľúčových kompetencií v Českej republike a Slovenskej Republike	29
3	KRITÉRIÁ HODNOTENIA VYBRANÝCH KĹÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ V ODBORNOM VZDELÁVANÍ	35
3.1	Metodológia výskumu hodnotenia vybraných kľúčových kompetencií v odbornom vzdelávaní	35
3.1.1	<i>Ciele výskumu</i>	35
3.1.2	<i>Výskumné otázky</i>	36
3.1.3	<i>Výskumné hypotézy</i>	37
3.2	Výskumné nástroje, metódy výskumu	37
3.2.1	<i>Harmonogram výskumu</i>	38
3.3	Členenie výskumného súboru	38
3.4	Analytická validácia metodiky kritérií hodnotenia kľúčových kompetencií v odbornom vzdelávaní	46
3.5	Hodnotenie vybraných faktorov kompetencií v odbornom vzdelávaní žiakmi.....	54
3.6	Hodnotenie vybraných faktorov kompetencií v odbornom vzdelávaní učiteľmi..	60
3.7	Komparácia jednotlivých okruhov kompetencií hodnotenie žiakmi a hodnotenie učiteľmi stredných škôl	65
3.7.1	<i>Podpora kompetencií učiť sa</i>	65
3.7.2	<i>Podpora práce s informáciami</i>	75
3.7.3	<i>Podpora sociálnej a osobnej kompetencie</i>	78
3.7.4	<i>Podpora pracovných kompetencií</i>	84
3.7.5	<i>Inklúzia vrátane motivácie, hodnotenia a sebahodnotenia</i>	87
3.7.6	<i>Prejavy vzdelávacej kompetencie a komunikácia o učení</i>	96
3.7.7	<i>Prejavy správnej práce s informáciami</i>	100
3.7.8	<i>Prejavy sociálnej a osobnej kompetencie</i>	105
3.7.9	<i>Prejavy pracovnej kompetencie</i>	108
3.7.10	<i>Výsledky pozorovania</i>	111
3.8	Diskusia k hodnoteniu kľúčových kompetencií v odbornom vzdelávaní.....	113
3.9	Závery výskumu	116
3.10	Odporúčania pre prax	119
	ZÁVER	122
	RESUMÉ	125
	Zoznam prameňov	126
	Príloha 1	134