

<b>VĚNOVÁNÍ</b> .....	13
<b>PŘEDMLUVA</b> .....	19
<b>ÚVOD</b> .....	27
<b>1. LIDSTVÍ NEBOLI NORMALITA A OPTIMALITA OSOBNOSTI</b> .....	39
<b>Východiska</b> .....	40
Bio-psycho-sociální model člověka .....	41
Jsme druh hominidů .....	44
Proč o tom mluvíme? .....	45
<b>Některé základní pojmy týkající se stavby     a činnosti lidského mozku</b> .....	46
Pojmy modulus a obvod .....	47
Plasticita mozku .....	49
Otisková období .....	51
<b>Principy evoluční psychologie</b> .....	54
Mozek a jeho činnost jako soubor modulů .....	57
Nový pohled na vztah mozku, psychiky a chování .....	57
Standardní model sociálních věd .....	58
Model navrhovaný evoluční psychologií .....	58
<b>Pět principů evoluční psychologie</b> .....	60
■ Proč o tom mluvíme? .....	66
■ Co zejména »očekávají«? .....	66
■ A co »očekávat« nemohou? .....	66

<b>Kultura</b> .....	69
Základní součást, »jádro« kultury .....	70
Klasická a jedna z moderních definic kultury .....	71
Současný popis kultury .....	71
■ Kultura jako všezahrnující fenomén .....	71
■ Kulturní univerzálie .....	71
Specifické znaky kultur .....	73
Kultura jako výsledek učení .....	75
Kultura jako soubor symbolů .....	76
Vliv kultury na chování .....	76
Kulturu lidé sdílejí .....	77
Uspořádanost kultury .....	78
Adaptivnost kultury .....	78
Různé úrovně kultury .....	79
Kulturní vliv na anatomii a tím i činnost mozku – přímý důkaz .....	84
Soudobý popis vztahu genů, mozku, psychologie a kultury .....	86
<b>Vztah rodičů k nenarozenému dítěti</b> .....	88
Co je láska? .....	88
Lze zjistit, zda rodiče své dosud nenarozené dítě milují? .....	89
Ohrožené děti .....	90
<b>Vývoj poznávání, citového a morálního života</b> .....	91
Vývoj poznávání po narození .....	92
Vývojové stupně poznávání .....	92
Vývojové stupně citového života .....	93
Emotivita .....	95
Empatie .....	95
Vývojové stupně morálního života .....	98
Rozdíl mezi morálním uvažováním a morálním jednáním .....	101
Vývoj teorie duševních stavů (theory of mind) .....	102
Privilegované hypotézy malých dětí .....	103

Důsledky poškození poznávacích funkcí, citového i morálního života .....	105
Rozlišování zvuků .....	105
Rozlišování tváří .....	106
Rozlišování předmětů a lidí .....	106
Rozlišování výsledků jednoduchých aritmetických operací .....	107
Rozlišování předmětů podle velikosti, tvaru a barvy .....	107
Rozlišování hlásek .....	108
Zrakové vnímání .....	109
Pozornost .....	109
Emotivita .....	110
Záměry a cíle .....	111
Sebeuvědomování .....	111
Znalosti .....	112
Myšlení .....	112
<b>Vazba mezi matkou a malým dítětem</b> .....	114
Pokus M. Ainsworthové a jeho objevný význam .....	116
Matka a dítě .....	117
<b>Lidská osobnost: geny – mozek – prostředí</b> .....	122
Geny a mozek .....	123
■ Stavba a funkce mozku .....	124
■ Geny a činnost mozku .....	125
Definice osobnosti .....	126
Pětirozměrový a sedmirozměrový model osobnosti .....	127
■ Pětirozměrový model osobnosti .....	127
■ Sedmirozměrový model osobnosti (Cloninger a kol., 1993) .....	130
Čtyři rozměry temperamentu .....	131
Tři rozměry charakteru .....	132
Abraham Maslow a lidská autonomie .....	134
Geny a osobnost .....	135
■ Variabilita .....	136
■ Dynamické a stabilní modely osobnosti .....	137

<b>Lidská normalita a optimalita</b> .....	141
■ Pět teoretických pohledů na normalitu .....	141
■ Praktický pohled na lidskou normalitu .....	144
■ Určení lidské psychosociální normality .....	146
Optimalita .....	146
■ Vývoj lidské optimality (teorie Margaret Donaldsonové) .....	146
»Evoluční« normalita a »kulturní« normality .....	149
Nejsme zastánci postmoderního relativismu .....	152
Paradox normality .....	152
<b>2. DESTRUKTIVITA NEBOLI SCHOPNOST NIČIT</b> .....	155
<b>Destruktivita neboli schopnost ničit</b> .....	156
Destruktivita a svoboda .....	157
<b>Násilné chování</b> .....	164
Afektivní a predátorská agrese .....	167
Násilné chování a dědičnost .....	167
■ Podíl dědičnosti a prostředí na agresivitě, násilném chování a dalších antisociálních rysech ...	169
Násilné chování a činnost mozku .....	170
■ Funkční vyšetření mozku vrahů .....	171
■ Afektivní a predátorští vrazi .....	172
■ Opatrnost při výkladu dat .....	172
■ Činnost mozku u násilně se chovajících pacientů se zřejmou duševní chorobou .....	173
<b>Vývoj agresivity a násilného chování od dětství do rané dospělosti</b> .....	175
Násilné chování u mužského pohlaví .....	179
Ozbrojená mládež .....	181
Násilné chování v dospělosti .....	181
<b>Některé poruchy dětského věku a dospívání doprovázené nápadnou agresivitou</b> .....	183
Opoziční porucha neboli opoziční vzdorovité chování (Antisociální) porucha chování v dětství a v dospívání (conduct disorder) .....	184
	186

■ Příčiny (antisociální) poruchy chování v dětském věku a v dospívání .....	188
■ Agresivní chování dětí .....	190
■ Pravděpodobnost budoucího antisociálního chování chlapců .....	190
■ Chování dětí a dospívajících s (antisociální) poruchou chování v dospělosti .....	191
Syndrom poruchy pozornosti s hyperaktivitou .....	192
■ Příčiny vzniku ADHD .....	193
■ ADHD ohrožuje jak nositele poruchy, tak jejich okolí .....	195
<b>Poruchy osobnosti</b> .....	196
Poruchy osobnosti – kategorie a rozměry .....	200
Výskyt poruch osobnosti .....	201
Příčiny vzniku poruchy osobnosti .....	202
■ Antisociální chování dospělých lidí: mikroúroveň a makroúroveň .....	204
■ Porucha osobnosti charakterizovaná krajní touhou po moci .....	205
Deprivanti a poruchy osobnosti .....	206
■ Deprivanti nejsou lidé nemocní, ani lidé s poruchou osobnosti v lékařském smyslu slova .....	206
■ Vysoce destruktivní ofenzivní deprivant činný na makroúrovni .....	207
<b>Příčiny destruktivity – úvod</b> .....	210
Rodiče a děti .....	211
■ Pokusy Harlowovy skupiny .....	212
■ Ovlivnění plasticity mozku .....	216
■ Rozšíření teorie vazby .....	217
Vztah rodičů k dětem: dědičnost, sdílené a nesdílené prostředí ve vztahu k antisociálnímu chování dospívajících .....	218
■ Antisociální chování a vztah rodičů k dítěti .....	221
■ Antisociální chování adoptivních dětí .....	224
■ Porušené rodičovství – jeden z nejzákladnějších sociálních a zdravotních problémů současnosti .....	225

Násilí v rodině, zneužívání dětí .....	225
■ Cyklus násilného chování v rodinách .....	227
■ Frekvence násilí v rodinách .....	227
■ Začátek cyklu násilí .....	228
■ Průběh domácího násilí .....	229
■ Povědomí o násilí v rodinách .....	229
■ Děti vystavené opakovanému rodinnému násilí v průběhu dospívání a v dospělosti .....	231
■ Zneužívání dětí .....	232
Šikana, viktimizace, posttraumatická stresová porucha .....	241
■ Šikana .....	241
■ Viktimizace .....	247
■ Posttraumatická stresová porucha .....	250
Alkohol a drogy .....	257
■ Chemická závislost jako chronické, recidivující onemocnění .....	260
■ Příležitostné a opakované užití psychoaktivní látky ....	261
■ Psychoaktivní látky a mozkový »systém odměny« ....	261
■ Drogy z evolučního hlediska .....	262
■ Drogy a nezletilé těhotné ženy .....	264
■ Nikotin, alkohol a drogy a mozek nenarozených dětí .....	264
■ Zneužívání drog, alkoholu a násilné chování .....	266
Bída, nadměrné bohatství a duševní zdraví .....	270
■ Těžké hladovění těhotných žen nepříznivě ovlivňuje mozek jejich nenarozených dětí, což se projeví až po jejich narození .....	272
■ Vztah chudoby a duševního zdraví dětské populace .....	273
■ Index rizika .....	276
■ Duševní zdraví a chování dětí a život v relativně nadměrném bohatství .....	276
Hromadné sdělovací prostředky a násilí .....	278
■ Rádi bychom předešli nedorozumění .....	281
■ Vliv televizního násilí na děti a dospívající .....	283
■ Vztah televizního násilí a násilí v reálném životě ....	289
■ Samoučelnost násilí v televizním zpravodajství .....	290

■ Americká psychologická společnost a televizní násilí před Senátem USA .....	291
■ Co dodat? .....	292
Sebevraždy .....	293
■ Důvody sebevražd v České republice .....	294
■ Sebevražedné chování.....	295
<b>3. ODOLNOST .....</b>	<b>303</b>
<b>Odolné děti .....</b>	<b>304</b>
Klíč normality neboli lidství .....	306
<b>Odolnost: individuální charakteristiky .....</b>	<b>308</b>
<b>Odolnost: příznivé vlivy prostředí .....</b>	<b>310</b>
<b>DODATKY .....</b>	<b>315</b>
<b>Poznámky .....</b>	<b>316</b>
<b>Literatura .....</b>	<b>367</b>
<b>Autoři .....</b>	<b>389</b>