

# Obsah

Úvod.....	8
<b>1. Poslech s porozuměním ve vědeckém diskurzu.....</b>	<b>11</b>
1.1 Objektivní a subjektivní složky výzkumu řečové dovednosti poslech s porozuměním.....	12
1.2 Faktory limitující výzkum řečové dovednosti poslech s porozuměním.....	13
1.3 Metodologie výzkumu řečové dovednosti poslech s porozuměním.....	14
1.4 Vymezení základních termínů.....	16
<b>2. Řečová dovednost poslech s porozuměním.....</b>	<b>19</b>
2.1 Proces poslechu s porozuměním.....	20
2.2 Historie výzkumu řečové dovednosti poslech s porozuměním.....	22
2.3 Vliv <i>Společného evropského referenčního rámce</i> na rozvoj teorie poslechu s porozuměním.....	26
2.4 Druhy poslechu.....	31
2.5 Faktory ovlivňující průběh poslechu s porozuměním.....	34
<b>3. Aspekty percepce zvuku z perspektivy anatomické, akustické, lingvistické a hudební.....</b>	<b>37</b>
3.1 Proces slyšení z hlediska anatomického.....	37
3.2 Charakteristika zvuku z hlediska akustického.....	39
3.3 Charakteristika lidské řeči z hlediska akustické a auditivní fonetiky.....	43
3.4 Paralely v lingvistické a hudební terminologii.....	49
<b>4. Zpracování a ukládání sluchových informací.....</b>	<b>58</b>
4.1 Sluchová dráha a činnost mozku při poslechu.....	60
4.2 Proces myšlení a endocept.....	63
4.3 Vybrané teorie paměti.....	68
4.4 Klasifikace druhů paměti.....	71
4.5 Reflexe zaměření pozornosti v jazykové složce poslechu s porozuměním.....	75
<b>5. Proces konstrukce porozumění.....</b>	<b>78</b>
5.1 Psychologicko-lingvistické aspekty konstrukce porozumění významu.....	79
5.2 Aspekty interpretace a konstrukce smyslu textu.....	87

5.3	Konstrukce porozumění v kontextu tlumočení.....	89
5.4	Specifika konstrukce porozumění při poslechu germánských a slovanských jazyků.....	91
5.5	Mentálně-sémantický přechod v konstrukci porozumění při poslechu s porozuměním.....	93
6.	Poslechové strategie a taktiky.....	96
6.1	Historie výzkumu poslechových strategií a taktik jejich přehled.....	97
6.2	Vlastní výzkum poslechových strategií a taktik.....	104
6.3	Kvalitativní výzkum poslechových strategií a taktik respondentů na úrovni B1 a B2 podle <i>SEERR</i> .....	108
6.3.1	Analýza kognitivních a metakognitivních poslechových strategií a taktik recipientů na úrovni B1 podle <i>SEERR</i> .....	111
6.3.2	Analýza kognitivních a metakognitivních poslechových strategií a taktik recipientů na úrovni B2 podle <i>SEERR</i> .....	115
6.4	Kvantitativní analýza poslechových strategií a taktik respondentů na úrovni B1 a B2 podle <i>SEERR</i> .....	118
6.4.1	Srovnávací kvantitativní analýza kognitivních poslechových strategií a taktik respondentů na úrovni B1 a B2 podle <i>SEERR</i> .....	120
6.4.2	Srovnávací kvantitativní analýza metakognitivních poslechových strategií a taktik respondentů na úrovni B1 a B2 podle <i>SEERR</i> .....	121
6.5	Sociafektivní strategie: motivace a obtíže.....	123
7.	Příčiny neporozumění v poslechu s porozuměním.....	125
7.1	Pojetí chyby ve výuce (cizího) jazyka.....	126
7.2	Klasifikace chyb.....	127
7.3	Definice neporozumění.....	129
7.4	Příčiny neporozumění při poslechu s porozuměním.....	129
8.	Poslechová cvičení: aspekty jejich výběru a typologie.....	137
8.1	Posluchač a praktická výuka poslechu s porozuměním v cizím jazyce.....	138
8.2	Faktory ovlivňující výběr vhodného poslechového textu.....	141
8.2.1	Charakter poslechového textu.....	141
8.2.2	Délka poslechového textu.....	143
8.2.3	Tempo řeči poslechového textu .....	144
8.2.4	Počet opakování poslechového textu .....	145
8.2.5	Forma instrukcí .....	145
8.2.6	Formát položky určený typem hodnocení úlohy .....	146
8.2.7	Forma a délka požadovaných odpovědí .....	146
8.2.8	Počet požadovaných odpovědí .....	147

8.2.9 Míra lexikální ekvivalence mezi poslechovým textem a formátem odpovědi.....	147
8.3 Příkladové poslechové úlohy zaměřené na různé druhy poslechových technik.....	148
8.3.1 Poslechová úloha zaměřená na identifikaci při selektivním poslechu.....	148
8.3.2 Poslechová úloha zaměřená na kontextové porozumění v selektivním poslechu.....	149
8.3.3 Poslechová úloha zaměřená na interpretaci slyšeného textu.....	150
8.4 Fáze poslechu s porozuměním ve výuce.....	150
8.5 Typologie poslechových cvičení.....	152
<b>Závěr .....</b>	<b>164</b>
<b>Seznam použité literatury a zdrojů.....</b>	<b>174</b>
<b>Příloha 1.....</b>	<b>187</b>
<b>Příloha 2.....</b>	<b>190</b>
<b>Věcný rejstřík.....</b>	<b>193</b>
<b>Jmenný rejstřík.....</b>	<b>197</b>