

# Obsah

Poděkování	/13
Úvod	/17
<b>Část I: Nový vztah dětí k přírodě</b>	
1/ Dary přírody	/23
2/ Třetí hranice	/30
3/ Kriminalizace hry v přírodě	/41
<b>Část II: Proč mladí potřebují přírodu (a potřebujeme ji i my ostatní)</b>	
4/ Lézt po stromě zdraví	/53
5/ Život smyslů: Příroda versus všeználkovské duševní rozpoložení	/68
6/ „Osmý typ inteligence“	/83
7/ Génus dětství: Jak příroda rozvíjí kreativitu	/97
8/ Porucha z nedostatku přírody a regenerační prostředí	/110
<b>Část III: Nejlepší úmysly: Proč už si Jeníček a Mařenka nehrají venku</b>	
9/ Čas a strach	/125
10/ Návrat syndromu strašáka	/133
11/ Z přírodopisu toho moc nevím: Vzdělání jako bariéra mezi lidmi a přírodou	/143
12/ Odkud přijdou budoucí správci přírody?	/156



#### **Část IV: Shledání přírody s dítětem**

- 13/ Vnese přírodu do domova /171  
14/ Bojte se chytře: Postavte se strašákovi čelem /185  
15/ Vyprávění želvích příběhů: Využití přírody jako učitelky morálky /195

#### **Část V: Tabule džungle**

- 16/ Přírodovědná školní reforma /207  
17/ Obnovení táborů /209

#### **Část VI: Země zázraků: Otevření čtvrté hranice**

- 18/ Vzdělání soudce Thatchera: Dekriminalizace hry v přírodě /241  
19/ Zdivočelá města /249  
20/ Tam, kde to bude divoké: Nové hnutí za návrat k půdě /273

#### **Část VII: Stanout v úžasu**

- 21/ Příroda je spirituální potřeba mladých lidí /291  
22/ Oheň a kvašení: Budování hnutí /306  
23/ Dokud to trvá /314

Poznámky /317

Doporučená četba /337

**Průvodce do terénu k *Poslednímu dítěti v lesích*** /343