

ÚVODEM

R. Konířová: Nová podoba časopisu	2
--	---

TÉMA: PŘÍRODNÍ VĚDY NA WALDORFSKÉ ŠKOLE

E. M. Kranich: Utváření schopnosti úsudku v souvislosti s celým člověkem	3
H. Finke: Goetheanistická metoda a její využití ve výuce waldorfské školy	13
O. Ševčík: Proč usilujeme o fenomenologický přístup?	23
Z. Kalva: Anthroposofické impulsy v přírodních vědách aneb vývoj lidského myšlení na příkladu kvantové teorie	29
T. Avramov: Přírodní věda a duchovní věda?	36

PEDAGOGICKÉ INSPIRACE

D. Morkesová: Z epochy botaniky v 5. třídě	39
M. Jünemann, F. Weitmann: Malování a kreslení zeměpisných map	41
J. Stránská: Jak jsme malovali mapu Evropy akvarelem	44
R. Konířová: Slon aneb Projekt pro „neklidné děti neklidné doby“	46

STALO SE

J. Radová: Setkání se Základním kamenem	52
L. Hlaváčová: Lesní školky	55
O. Zavadová, M. D. Šílová: Setkání waldorfských mateřských škol v Olomouci	56
K. Palasová: Pedagogika traumatu s Ralfem Giesem	58
I. Břendová: S mordem k sousedům	60
H. Neubauerová: Vzpomínka na Hanu Purovou dříve Valovou	63

MOZAIKA

E. Salabová: Sociálně terapeutické centrum Tábor a společenství v Nové Vsi nad Popelkou žije! ..	64
K. Palasová: Dílna Gawain – sociálně terapeutická dílna	67

ANTHROPOSOFIE

S. Leber: Komentáře ke Všeobecné nauce o člověku (1. kapitola – část 6.)	70
J. Radová: Kapitoly z dějin léčebné pedagogiky – část 4	75