

Obsah:	Strana

Úvod	7
Celoživotní vzdělávání a vzdělávání dospělých	7
I.	

1. Distanční vzdělávání	18
2. Systémy otevřeného vzdělávání	20
3. Studující v distančním vzdělávání	21
II.	

1. Cíle	24
2. Konkrétní cíle	26
3. Bloomova taxonomie	31
4. Kursy	35
5. Interdisciplinární-multidisciplinární kursy	36
6. Týmy pro kurs	39
7. Obsah	42
III.	

1. Tvorba /rozpracování/ osnov	45
2. Obohacující /rozšiřující/ materiál	46
3. Moduly	49
4. Postupnost /pořadí/ a struktura	51
5. Časový postup	57

6. Vstupní místa	62
7. Tvorba lekce	67
8. Průvodce studiem	70
9. Balíčky	72
10. Text jako prostředek	74
11. Učebnice - příručky	77
12. Přepřacovatelé	79
13. Redigování studijních materiálů	83
14. Komentáře	86
15. Otázky	89
16. Otázky uvnitř textu	92
17. Odpovědi	97
18. Slovníky zvláštních výrazů - glosáře	99
19. Případové studie	101
20. Poznávací a učební činnosti	104
21. Zadané úkoly	109
22. Výběr prostředků	112
23. Audio prostředky	115
24. Audiovizuální prostředky	118
25. Video materiály	121
26. Učení pomocí počítače	127
27. Výcvik založený na použití počítače	130
28. Učení řízené počítačem	132
29. Praktická činnost	133

IV.

1. Zpětná vazba 138
2. Vývojové testování 142
3. Hodnocení 147
4. Hodnocení - sledování dosahovaných výsledků 149
5. Hodnocení zadaných úkolů pomocí počítače 154
6. Klasifikace-známkování 157
7. Zkoušky 161

V.

--

1. Efektivnost vzdělávání 164
2. Konzultantská podpora 166
3. Konzultace pomocí telefonu 171
4. Výcvik učitelů ve zpracování materiálů
pro řízené sebevzdělávání 175
5. Svépomocné skupiny 184

VI.

1. Náklady 185