

Obsah

1. kapitola (Vasko Kusin): OSOBNOSŤ ČLOVEKA A MOTÍVY VÝCHOVY VO FILOZOFICKO-DEJINNÝCH REFLEXIÁCH	5
1.1. Osobnosť človeka a motívy výchovy vo filozoficko-dejinných reflexiách	7
1.2. Filozofické reflexie výchovy v hlavných smeroch pedagogiky 20. storočia	24
1.3. Filozofia výchovy a možnosti edukácie rómskych žiakov	29
2. kapitola (Vasko Kusin): SOCIÁLNA PRÁCA A JEJ FILOZOFICKÉ, METODOLOGICKÉ A AXIOLOGICKÉ VÝCHODISKÁ	36
2.1. Sociálna filozofia – predmet a úloha	36
2.2. Sociálna filozofia ako teoreticko-metodologické zázemie sociálnej práce	38
2.3. Sociálna filozofia, sociálna práca a sociálna politika	43
3. kapitola (Jaroslav Balvín): FILOZOFICKÉ A SOCIÁLNI ASPEKTY EDUKACE-V APLIKACI NA ROMSKÉHO ŽÁKA	46
3.1. Filozofie výchovy a pedagogika	46
3.2. Názory filozofov výchovy	87
3.3. Etika a výchova	158