

# Obsah

<b>Slovo úvodem .....</b>	<b>7</b>
<b>1 Charakteristika panovačného dítěte a jeho projevy v rodině a škole .....</b>	<b>11</b>
1.1 Projevy panovačnosti v rodině .....	17
1.2 Projevy panovačnosti v mateřské škole .....	17
1.3 Projevy panovačnosti v základní škole .....	18
<b>2 Projevy panovačnosti v různých souvislostech .....</b>	<b>21</b>
2.1 Panovačnost jako osobnostní rys .....	21
2.2 Panovačnost a temperament .....	22
2.3 Panovačnost jako dimenze odvahy .....	23
2.4 Panovačnost jako nedostatek sociálních kompetencí .....	24
2.5 Panovačnost jako situační chování (reakce na ohrožení, frustraci) .....	24
2.6 Panovačnost jako copingová strategie .....	25
<b>3 Panovačnost v kontextu výchovného působení .....</b>	<b>27</b>
3.1 Panovačnost dítěte a výchovná slepota rodičů .....	27
3.2 Panovačnost jako potvrzování funkčnosti chování .....	29
3.3 Panovačnost způsobená zvýšenou mírou impulzivity .....	31
<b>4 Panovačnost u dětí jako součást konkrétní diagnózy .....</b>	<b>39</b>
4.1 Poruchy autistického spektra .....	39
4.2 ADHD .....	41
4.3 Opoziční vzdor .....	43
4.4 Mentální postižení .....	44
4.5 Zdravotní postižení a chronické nemoci .....	45
4.6 Děti s poruchou rané citové vazby (attachmentu) .....	45
4.7 Psychiatrické diagnózy .....	46
<b>5 Další perspektivy vnímání panovačnosti dítěte .....</b>	<b>49</b>
5.1 Význam sociálního vnímání v hodnocení panovačnosti .....	49
5.2 Základní mezníky ve vývoji panovačnosti dítěte .....	51

<b>6</b>	<b>Panovačné dítě v rodině</b> .....	53
6.1	Vhodné výchovné styly a tvorba bezpečného prostředí .....	53
6.2	Efektivní komunikační strategie .....	58
6.3	Doporučené výchovné postupy pro zvládání záchvatů vzteku u panovačných dětí .....	69
6.4	Terapie pevným objetím a jeho využití v rodině při výchově panovačného dítěte .....	77
6.5	Využití vybraných terapeutických prvků v rodinné výchově .....	81
6.6	Hry pro osobnostní rozvoj při výchově panovačných a vzdorovitých dětí v rodině .....	86
6.7	Relaxační a dechová cvičení – podpora pro všechny členy rodiny .....	90
<b>7</b>	<b>Panovačné dítě ve škole</b> .....	101
7.1	Výzkumné šetření .....	101
7.2	Pedagogické poradenství a intervence jako součást komplexní péče o žáka s panovačným chováním .....	105
7.3	Význam spolupráce pedagogických pracovníků se školním poradenským pracovištěm a dalšími externími odborníky .....	115
7.4	Individuální přístup pedagogických pracovníků k žákovi jako klíčový faktor při řešení obtíží v chování – projevů panovačnosti .....	118
7.5	Třídnické hodiny jako prostor pro sdílení a navázání individuálních vztahů se žákem s panovačnými projevy i s celou sociální skupinou .....	125
7.6	Návrh her/aktivit pro efektivní náplň třídnických hodin .....	127
7.7	Možnosti řešení vážných výchovných situací ve škole se zaměřením na specifika panovačného dítěte .....	151
<b>8</b>	<b>Názory odborníků z různých profesních oblastí na problematiku panovačnosti dětí</b> .....	159
	<b>Slovo závěrem</b> .....	167
	<b>Summary</b> .....	169
	<b>Literatura</b> .....	171
	<b>Přílohy</b> .....	177