

Aspekte der Untersuchung und Beschreibung des neueren Deutsch .....9

## BEITRÄGE ZUR ERFORSCHUNG DER DEUTSCHEN SPRACHE IM 19. JAHRHUNDERT

Zur bürgerlichen Sprache des 19. Jahrhunderts.  
Historisch-pragmatische Skizze .....19

Sprachentwicklung und Sprachkritik im 19. Jahrhundert.  
Beiträge zur Konstitution einer pragmatischen Sprachgeschichte .....49

Sprachverderber oder Sprachförderer?  
Zur Sprache der Institutionen im 19. Jahrhundert.....67

„Die zerstreute Welt zu binden im vertraulichen Verein“.  
Vereinswesen und Sprachentwicklung im 19. Jahrhundert .....101

Gutes Deutsch im 19. Jahrhundert? Anspruch und Wirklichkeit .....133

Kontinuität und Diskontinuität in der deutschen Sprache  
des 20. Jahrhunderts.....145

## BEITRÄGE ZUR HISTORISCHEN SCHICHTUNG DER DEUTSCHEN SPRACHE

Subjektive Erfahrung und objektive Rekonstruktion des Sprachwandels.....171

Sprach-Fossilien. Beobachtungen zum Gebrauch, zur Beschreibung  
und zur Bewertung der sogenannten Archaismen .....205

Hochton-Archaismen in akademischen Sprachspielen.....233

Sprachliche Patinierung. Was lässt einen Text „alt“ aussehen? .....	251
Die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen in der deutschen Sprache.....	269
Erfahrungen des Alterns in unserer Sprache .....	291

## MEHRSPRACHIGKEIT UND SPRACHVARIATION IN HISTORISCHEN TEXTEN

Das Konzept der „Verkehrssprache“ und die frühen geographischen Berichte über Nordeuropa .....	311
Erfahrungen sprachkultureller Fremdheit in Reiseberichten und literarischen Texten aus Osteuropa.....	327
„Sprechende Bilder“. Zur Darstellung und Rekonstruktion gesprochener Sprache in historischen Text-Bild-Kombinationen.....	341
Historische Sprachvariation: Das Werden der Sprache im Sprachgebrauch.....	359
Aus Stolpersteinen Funken schlagen? Zu einigen Bedingungen sprachlicher Kreativität.....	371
Entwicklung durch Abweichungen: Gewinne und Verluste an den Rändern von Sprache .....	387

## SPRACHWANDEL ALS KULTURWANDEL

Sprache und Aggression. Krieg im Alltag – Alltag und Krieg .....	405
<i>Auf Zack gebracht?</i> Militär und Sprachentwicklung.....	435
„Auf schwanker Leiter der Gefühle“. Zur soziokulturellen Kontrolle und sprachlichen Verarbeitung von Emotionen.....	455

Alterssprache: Zur Konzeptualisierung von Alter durch Sprache .....	477
Mensch und Tier im Spiegel der Sprache .....	499
Brillen: Sehen und gesehen werden .....	517
Fahrrad und Fahrradfahren. Zur sprachlichen Aneignung einer neuen Technik .....	539
Literaturverzeichnis .....	571
A) Literarische Texte .....	571
B) Materialien/Sammlungen/Kataloge .....	573
C) Wörterbücher .....	576
D) Forschung .....	579
Quellenverzeichnis .....	627

1. Vgl. das Quellenverzeichnis zu *Deutsche Sprachgeschichte* (Frank & Timme 1999, 1-10).

2. Mein erstes Forschungsprojekt war die Untersuchung der sprachlichen Kategorien als Problem des Verhältnisses von Sprache und Wirklichkeit (Chomsky 1976), ein wissenschaftstheoretisches Projekt, das im Rahmen der linguistischen Sprachwissenschaft (Linguistik) angesiedelt ist. In der Folgezeit habe ich mich mit der Semantik (1967), Rhetorik (1971), Pragmatik (1973) und der Aufgabe, mich unter Leitung von Hans-Joachim Lauth (1974) an der schon Sprachgeschichte zu befassen, beschäftigt. In der *Deutschen Sprachgeschichte* (1974) veranlasste Prof. Lauth mich, mich mit der sprachhistorischen Entwicklung der sprachhistorischen Form zu beschäftigen. In der *Deutschen Sprachgeschichte* (1981) habe ich mich vor allem pragmatisch mit der sprachlichen Aneignung (1981). Vgl. auch Schierhoff (1981).

3. Natürlich sehe ich mich als Teilnehmer an der sprachlichen Aneignung. Die Sprachgeschichte von 1974 bis 1981 ist ein Projekt, das von verschiedenen Forschern (Frank & Timme 1999, 1-10) durchgeführt wurde. Ich sehe mich als Teilnehmer an der sprachlichen Aneignung. Vgl. dazu Frank & Timme (1999, 1-10).