

Obsah

Předmluva	7
1 / K terminologii (Janečka, Bláha).....	8
2 / Typ postižení a jeho kategoriální systém (Bláha)	12
3 / Zrak (Janečka)	16
3.1 / Vizus (zraková ostrost).....	17
3.2 / Zrakové vady	23
3.2.1 / Refrakční vady.....	24
3.2.2 / Nejčastěji se vyskytující zraková onemocnění a poruchy (Janečka)	27
4 / Základní antropometrické ukazatele a úvod do motorických kompetencí osob se zrakovým postižením (Janečka)	39
4.1 / Hodnocení úrovně základních antropometrických ukazatelů a motorických kompetencí dětí a mládeže se zrakovým postižením	40
4.2 / Výsledky šetření	44
4.2.1 / Výsledky šetření antropometrických ukazatelů (tělesná výška, tělesná hmotnost, BMI)	44
4.2.2 / Výsledky šetření aplikovaných motorických testů.....	58
5 / Diskuse a závěry z šetření úrovně antropometrických ukazatelů a úrovně motorické kompetence (Janečka).....	106
5.1 / Antropometrická šetření.....	106
5.2 / Úroveň motorických kompetencí	107
6 / Sportovní socializace doma a v zařízení (Janečka).....	112
6.1 / Výsledky šetření sportovní socializace.....	112
6.2 / Závěry plynoucí z šetření sportovní socializace	116
7 / Pohled na pohybové aktivity dětí a mládeže se zrakovým postižením v perspektivě dospělosti (Bláha).....	117
8 / Studie I. Hodnocení objemu vykazovaných pohybových aktivit a inaktivit u osob se zrakovým postižením (Bláha)	120
8.1 / Výsledky	122
8.2 / Plnění zdravotně doporučených kritérií.....	130
8.3 / Diskuse	132
9 / Studie II. Hodnocení objemu realizované lokomoce u osob se zrakovým postižením (Bláha)	135
9.1 / Výsledky	136
9.2 / Diskuse	140
9.3 / Závěry studií Bláhy hodnotících objem vykazovaných pohybových aktivit a inaktivit a objem realizované lokomoce u osob se zrakovým postižením.....	141

10 / Vývojové aspekty ve vztahu k evaluaci motorických kompetencí dětí a mládeže se zrakovým postižením (Janečka).....	143
11 / Psychomotorické aspekty při hodnocení vývoje u dětí a mládeže se zrakovým postižením ve věku 6–15 let (Janečka).....	148
11.1 / Dítě v období prepubescence mezi 6.–11. rokem života	149
11.2 / Mládež v období pubescence mezi 11.–15. rokem života	151
12 / Psychomotorický vývoj ZrP ve vazbě na rozvoj motorických kompetencí (Janečka).....	156
13 / Vizuální informace a jejich deficit v kultivaci pohybu (Bláha).....	160
14 / Postura a posturální stabilita (Janečka, Chrobáková).....	162
15 / Mechanismy zajištění posturální stability u zrakově postižených (Janečka).....	163
16 / Specifika motorického učení u kongenitálně nevidomých dětí (Janečka).....	164
17 / Druhy učení senzomotorickým dovednostem u osob se zrakovým postižením (Bláha)	166
18 / Postupy ve fázích pohybového učení u osob se zrakovým postižením (Bláha)	168
19 / Pohyb v prostoru jako výsledek optimální regulace pohybu, vnitřní prezentace pohybu a představy o pohybu (Bláha)	170
20 / Utváření pohybových představ pro uplatnění v pohybových dovednostech (Bláha)	171
21 / Pohybová aktivita člověka jako proces interakce s prostředím (Bláha).....	174
22 / Regulace pohybu a vytváření představ o pohybu (Bláha)	178
23 / Důsledky specifických podmínek interakce s prostředím přenesené do pohybových projevů jedince se zrakovým postižením (Bláha)	180
24 / Důsledek absence vizuálních podnětů v rozvoji motoriky dítěte (Bláha).....	182
25 / Možnosti zapojení osob se zrakovým postižením do pohybových aktivit (Janečka).....	184
26 / Vybrané aspekty provozování pohybových her u osob se zrakovým postižením (Bláha).....	186
27 / Charakteristiky vybraných her a stručné návody k jejich použití (Bláha).....	191
27.1 / Pálkovací hry s účastníky se zrakovým postižením	191
27.2 / Příklady upravených pálkovacích her	194
27.2.1 / Pálkovaná s úpravou pro účastníky se zrakovým postižením	194
27.2.2 / Brennball.....	196
27.2.3 / Beep-baseball.....	198
27.3 / Goalball.....	198
27.4 / Fotbal osob se zrakovým postižením	200
28 / Možnosti účasti osob se zrakovým postižením a intaktní části populace ve hrách (Bláha).....	202
28.1 / Kreistorball	203
29 / Praktické aplikace teoretických poznatků v integrované výuce tělesné výchovy u žáků se zrakovým postižením (Janečka).....	206
29.1 / Komunikace se zrakově postiženým	206

29.2 / Chůze nevidomého s průvodcem.....	208
29.3 / Samostatný pohyb nevidomého.....	209
29.4 / Pomoc nevidomým.....	210
29.5 / Systém a pořádek.....	211
29.6 / Slabozrací.....	211
Summary	213
Seznam literatury.....	214
Přílohy A (Janečka)	230
Příloha 1	
Sportovní socializace.....	230
Přílohy B (Bláha)	234
Příloha 2	
Mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů.....	234
Příloha 3	
Dotazník IPAQ-short.....	235
Příloha 4	
Aplikace pedometru YAMAX – SW 700.....	237
Příloha 5	
Dotazník IPAQ-long.....	238
Příloha 6.....	242
Návrh zápisu pro brennball s účastníky se ZrP	242
Věcný rejstřík	243
Jmenný rejstřík.....	243