

1. Úvod

Rozcestník

Jak Metodika vznikala a jak k ní přistupovat?

1. Úvod

5

Proč je Metodika zpracována právě takto?

2. Principy tvořící základ Metodiky

7

Jak s Metodikou pracovat, aby byl využit její plný potenciál?

3. Společná doporučení k použití všech typů metodických materiálů

15

Jaký cíl mají jazykové úkoly a jak je lze tvořit?

4. Jazykové úkoly

23

Jak u žáků podpořit rozvoj metakognitivního uvažování?

5. Přemýšlení o slovních úlohách

37

Jaké slovní úlohy se nabízejí?

6. Přehled metodických materiálů

49

