

Obsah

Motivace a řešení úloh

| | |
|--------------------------------------|---|
| Motivation and Problem Solving | 7 |
| <i>František Kuřina</i> | |

Motivační metody pro přírodovědně nadané žáky

| | |
|--|----|
| Motivating methods for students gifted in science..... | 17 |
| <i>Jana Škrabánková, Vít Schindler</i> | |

Náměty z kombinatorické geometrie pro středoškoláky

| | |
|--|----|
| Some Topics on Combinatorial Geometry for Secondary School Students | 27 |
| <i>Jaromír Šimša</i> | |

Gödelův vesmír

| | |
|------------------------|----|
| Gödel's universe | 37 |
| <i>Jan Novotný</i> | |

Torricelli nebyl jen fyzikem – i historie může motivovat

| | |
|---|----|
| Torricelli was not only a Physicist – Even History can motivate | 43 |
| <i>Jaroslav Beránek</i> | |

Vztah tematiky úloh a zájmu nadaných žáků o jejich řešení

| | |
|---|----|
| The relationship between the theme of tasks and the interest of gifted students on their solutions | 59 |
| <i>Růžena Blažková, Milena Vaňurová</i> | |

Stanovení hodnoty čísla π

| | |
|-------------------------------------|----|
| Assessing of the number π | 65 |
| <i>Michaela Ingrštová</i> | |

Kouzla s čísly

| | |
|--------------------|----|
| Number magie | 77 |
| <i>Karel Lepka</i> | |

Vhodná matematická úloha – výzva pro nadaného žáka

| | |
|---|----|
| Suitable Mathematical Task – Challenge for Gifted Pupil | 85 |
| <i>Dagmar Malinová</i> | |

| | |
|---|-----|
| Motivace užitím některých paradoxů v pravděpodobnosti The Motivation using some Probability Paradoxon | 99 |
| <i>Jiřina Novotná</i> | |
| Motivace studujících Fakulty chemické Vysokého učení technického v Brně ke studiu matematiky Motivation of students of the Faculty of Chemistry of Brno University of Technology in Brno to study of Mathematics | 107 |
| <i>Marie Polcerová</i> | |
| Spojité rasti (pokles) okolo nás Continuos increasing (decreasing) around us. | 129 |
| <i>Marek Varga</i> | |
| Fyzikální náměty pro projektovou výuku studentů Proposals for Project Tuition of Physics. | 135 |
| <i>Vladislav Navrátil, Jiřina Novotná</i> | |
| Využití sportovní soutěže k motivaci v přírodopise a zeměpise Sport competition as a tool of motivation in biology and geography. | 153 |
| <i>Hana Cídllová</i> | |
| Kvízy, rébusy a další hry jako motivační prostředek v chemii Quizzes, puzzles and other games as a tool of motivation in chemistry | 161 |
| <i>Hana Cídllová, Michaela Petrů</i> | |
| Průzkum dovedností pro teorii relativity Screening of Skills for Relativity Theory | 169 |
| <i>Jindřiška Svobodová, Jan Novotný</i> | |
| Fyzikální modelování – předpoklady a možnosti jeho využití ve školské praxi Physics modeling – assumptions and its possible use in school practice. | 177 |
| <i>Jan Válek, Petr Sládek</i> | |
| Jmenný rejstřík Name Index | 199 |
| Věcný rejstřík Subject Index | 207 |