

NOVÉ VÝZVY PRO VZDĚLÁVÁNÍ V DOBĚ KRIZE A VELKÝCH SPOLEČENSKÝCH ZMĚN

Iva Stuchlíková, Anna Kucharská a Ioulia Papageorgi (Eds.)

O B S A H

Úvodník

- STUHLÍKOVÁ, I., KUCHARSKÁ, A., PAPAGEORGI, I. Nové 395
výzvy pro vzdělávání v době krize a velkých společenských změn

Stati a diskusní příspěvky

- FIRTH, J., SALEHJEE, S. Zapojení studentů učitelství do práce 397
s důkazy: Pohled školitelů na překážky a příležitosti
- JARKOVSKÁ, L. Deníkové metody ve výuce kvalitativních 415
výzkumných metod pro nesociology
- REIMANNOVÁ, I., KEPLOVÁ, K. Od virtuální k fyzické výuce: 419
Pohled na vnímání připravenosti studentů učitelství anglického
jazyka na prezenční praktickou výuku
- Diskusní příspěvky k tématu „Nové výzvy pro vzdělávání v době krize 455
a velkých společenských změn“
- Lucy Avraamidou, European Science Education Research 458
Association
- Oto Dymokurský, Česká pedagogická společnosti 460
- Giuseppina Marsico, European Society of Psychology 463
Learning and Teaching
- Marit H. Hoveid, Maria P. Figueiredo, Lucian Ciolan, 466
Andreas Hajder, and Fabio Dovigo, European Educational
Research Association
- Marc Depaepe 470
- Lenka Sokolová, European Federation of Psychology Teachers' 475
Associations
- Jana Poláchová Vašátková a František Tůma, Česká asociace 478
pedagogického výzkumu)

NEW CHALLENGES FOR EDUCATION IN TIMES OF CRISIS AND MAJOR SOCIETAL CHANGE

Iva Stuchlíková, Anna Kucharská, and Ioulia Papageorgi (Eds.)

CONTENTS

Editorial

- STUCHLÍKOVÁ, I., KUCHARSKÁ, A., PAPAGEORGI, I. 395
New Challenges for Education in Times of Crisis
and Major Societal Change

Papers and Discussion

- FIRTH, J., SALEHJEE, S. Engaging Student Teachers with Evidence: 397
Trainers' Perspectives of Barriers and Opportunities
- JARKOVSKÁ, L. Journaling in Teaching Qualitative Research 415
Methods to Non-sociologists
- REIMANNOVÁ, I., KEPLOVÁ, K. From Virtual to Physical: Insights 419
into Student English Language Teachers' Perceptions
of Preparedness for Face-to-Face Placement Practice Teaching
- Discussion Papers on "New Challenges for Education in Times of Crisis 455
and Major Societal Changes"
- Lucy Avraamidou, European Science Education Research 458
Association
- Oto Dymokurský, Czech Pedagogical Society 460
- Giuseppina Marsico, European Society of Psychology Learning 463
and Teaching
- Marit H. Hoveid, Maria P. Figueiredo, Lucian Ciolan, Andreas 466
Hajder, and Fabio Dovigo, European Educational Research
Association
- Marc Depaepe 470
- Lenka Sokolová, European Federation of Psychology Teachers' 475
Associations
- Jana Poláchová Vašátková and František Tůma, Czech 478
Educational Research Association)