

TABLE DES MATIÈRES

Préface	3
Table des matières	5
Introduction générale	7
Chapitre 1. Citoyenneté et politique éducative	13
1.1. Définitions et concept de «citoyenneté responsable»	13
1.2. Principales orientations de la politique éducative	15
Chapitre 2. Éducation à la citoyenneté et curriculum	17
2.1. Approches de l'éducation à la citoyenneté	17
2.2. Objectifs de l'éducation à la citoyenneté	22
2.3. Compétences à maîtriser par les élèves	26
Chapitre 3. Culture de l'école et participation à la vie de la communauté	27
3.1. Vie quotidienne à l'école	27
3.2. Initiatives participatives dans les écoles	29
3.3. Participation de l'école à la société	36
Chapitre 4. Évaluation de l'éducation à la citoyenneté	39
4.1. Évaluation des élèves	40
4.2. Évaluation des écoles	45

1) Pour de plus amples informations, veuillez consulter le site suivant :

<http://www.coe.int/T/T/CoEdiv/Prat/culturelle/education/ECED/>

2) Pour de plus amples informations, veuillez consulter le site suivant :

<http://www.coe.int/T/FCoE/Docs/Themes/ECED/>

3) Pour de plus amples informations, veuillez consulter le site suivant :

<http://www.wam.umrl.edu/~les/>

4) Conseil de l'UE Les objectifs fondamentaux des systèmes d'éducation et de formation. Rapport du Conseil

Chapitre 5. Compétences des enseignants et soutien	47
5.1. Formation des enseignants	47
5.2. Mesures de soutien	49
Chapitre 6. Dimension européenne de l'éducation à la citoyenneté	51
6.1. Programmes d'études	52
6.2. Formation des enseignants	54
6.3. Soutiens aux enseignants et outils didactiques	57
6.4. Activités organisées dans le cadre du contexte scolaire élargi	58
Conclusions	59
Glossaire	63
Annexes	65
Table des figures	79
Références	81
Remerciements	85