

# Obsah

Poděkování .....	9
Předmluva .....	10
Úvod .....	11
<b>1 Koho chrání sociálně-právní ochrana dětí? .....</b>	<b>14</b>
1.1 Komu má sloužit sociálně-právní ochrana dětí? .....	14
1.2 Cíl a smysl sociálně-právní ochrany dětí .....	17
1.2.1 Ochrana dětí v České republice .....	17
1.2.2 Řízení sociálně-právní ochrany dětí .....	28
1.2.3 Nereflektované výzvy v oblasti řízení systému sociálně-právní ochrany dětí .....	33
1.2.4 Mezinárodní zkušenosti s poskytováním a řízením sociálně-právní ochrany dětí .....	35
1.3 Vize ochrany dětí dle Iniciativy Pro dítě 21 .....	39
<b>2 Ohrožené dítě a ohrožující rodič, nebo (ne)prospívající dítě a (ne)kompetentní rodič .....</b>	<b>40</b>
2.1 Ohrožující, nebo (ne)kompetentní rodič? .....	41
2.1.1 Rodičovské kompetence ve vztahu k dítěti .....	44
2.1.2 Rodičovské kompetence vzájemného vztahu rodičů .....	44
2.2 Ohrožené dítě, nebo (ne)prospívající dítě .....	45
2.2.1 Definice ohroženého dítěte .....	45
2.2.2 Vývoj konceptu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte – od syndromu CAN k nevhodnému zacházení s dětmi ...	47
2.2.3 Aktuální (moderní) koncept nevhodného zacházení s dětmi .....	48
2.2.4 Souvislost mezi nevhodným zacházením s dětmi a užíváním tělesných nebo ponižujících výchovných metod .....	53
2.2.5 Následky nevhodného zacházení – trauma, traumatizace a jeho dopady na život dítěte .....	54
2.2.6 Nevhodné zacházení s dětmi ve statistických datech .....	56
<b>3 Východiska strukturovaného hodnocení Pro dítě 21 .....</b>	<b>60</b>
3.1 Přístup justice založené na řešení problému (problem-solving justice) .....	60
3.2 Přístup založený na interdisciplinární spolupráci .....	62
3.3 Trauma zohledňující přístup .....	64
3.4 Přístup založený na vědeckých důkazech .....	67
3.5 Přístup založený na participaci klientů .....	68
3.5.1 Participace dětí v systému sociálně-právní ochrany dětí .....	70



<b>4</b>	<b>Strukturované hodnocení (ne)prospívání dítěte .....</b>	<b>75</b>
4.1	Koncepty strukturovaného hodnocení dítěte .....	76
4.2	Obecné principy konstrukce strukturovaného hodnocení .....	79
4.3	Fáze strukturovaného vyhodnocení (ne)prospívání dítěte .....	82
4.4	Souvislost mezi hodnocením a intervencí .....	83
<b>5</b>	<b>Strukturované hodnocení a individuální případová práce .....</b>	<b>85</b>
5.1	Plán hodnocení a stanovení intervence .....	86
5.2	Pořadí rozhovorů při hodnocení prospívání dítěte .....	89
5.3	Specifika využití informací získaných pozorováním .....	90
5.4	Informace z dalších zdrojů .....	91
5.5	Proces detekce ohrožení a intervence v systému sociálně-právní ochrany dětí .....	92
5.5.1	Detekce ohroženého dítěte .....	94
5.5.2	Předání informace o ohrožení dítěte .....	95
5.5.3	Přijetí a vyhodnocení informace o ohrožení dítěte .....	97
5.5.4	Místní a věcná příslušnost, věrohodnost a naléhavost případu ....	99
5.5.5	Osobní a kontaktní údaje o dítěti a jeho rodině .....	100
<b>6</b>	<b>Strukturované hodnocení prospívání dítěte Pro dítě 21 .....</b>	<b>102</b>
6.1	Decision-making proces .....	102
6.2	Hodnocení (ne)prospívání dítěte a (ne)kompetence pečující osoby .....	105
6.3	Způsob určení hodnocených oblastí .....	106
6.4	Nástroje a pomůcky pro strukturované hodnocení .....	107
6.5	Oblasti a kritéria hodnocení (ne)prospívání dítěte a (ne)kompetence rodiče .....	111
6.6	Komu je strukturovaný systém hodnocení Pro dítě 21 určen .....	115
6.7	Kdy využít strukturované nástroje Pro dítě 21 .....	116
6.8	Metodika konstrukce hodnoticích nástrojů Pro dítě 21 .....	119
6.9	Jak v systému Pro dítě 21 pracovat .....	120
6.9.1	Založení nového případu a procesu hodnocení .....	121
6.9.2	Hodnocení (ne)prospívání dítěte – Index naplňování potřeb dítěte .....	122
6.9.3	Hodnocení (ne)kompetencí pečujících osob – Index kompetencí pečujících osob .....	124
6.10	Sledování případu v čase .....	126
6.11	Časové osy .....	128
6.12	Stanovení a doporučování intervenčních strategií .....	129
6.13	Tvorba dokumentů .....	130
6.14	Rizika a limity práce s hodnoticími nástroji .....	131
<b>7</b>	<b>Popis hodnoticích nástrojů Pro dítě 21 .....</b>	<b>133</b>
7.1	Index naplňování potřeb dítěte (prospívání dítěte) .....	133
7.1.1	Bezpečí a zázemí .....	133
7.1.2	Fyzické prospívání dítěte .....	135
7.1.3	Psychické prospívání dítěte .....	135
7.1.4	Vztah k matce/otci .....	136



7.1.5	Vztah se sourozenci .....	136
7.1.6	Rozvoj osobnosti dítěte a integrace do školního prostředí .....	137
7.1.7	Vztah s vrstevníky .....	137
7.2	Index rodičovských kompetencí pečujících osob .....	138
7.2.1	Fyzické a psychické zdraví .....	139
7.2.2	Užívání alkoholu a návykových látek .....	140
7.2.3	Schopnost zabezpečit základní potřeby dítěte .....	142
7.2.4	Kvalita vztahu rodiče s dítětem .....	143
7.2.5	Výchovné metody a komunikace s dítětem .....	144
7.2.6	Péče o vzdělání a rozvoj dítěte .....	144
7.2.7	Péče o zdravotní stav a prospívání dítěte .....	145
7.2.8	Příjem a hospodaření .....	147
7.2.9	Kriminální nebo násilnické chování, sociální integrace .....	148
7.2.10	Rozpoznání problémů a motivace k jejich řešení .....	148
7.3	Index domácího prostředí .....	152
7.3.1	Vzájemný vztah mezi osobami pečujícími o dítě, vztahy v širší rodině .....	152
7.3.2	Bydlení a péče o domácnost .....	152
<b>Závěr .....</b>		<b>154</b>
<b>Seznam zkratk .....</b>		<b>156</b>
<b>Literatura .....</b>		<b>157</b>
<b>Přílohy .....</b>		<b>180</b>
<b>O autorech .....</b>		<b>206</b>
<b>Rejstřík .....</b>		<b>207</b>
<b>Souhrn .....</b>		<b>215</b>
<b>Summary .....</b>		<b>216</b>