

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO BOBA BAILEYHO	8
PŘEDMLUVA	10
ÚVOD	12
Můj první učitel. Promysli a naplánuj. Projekt Pavlov začíná.	
Kapitola 1: NEJVlivnější osobnosti	29
Edward Lee Thorndike. John Broadus Watson. Ivan Petrovič Pavlov. Burrhus Frederic Skinner. Keller Breland a Marian Ruth Kruseová. Bob Bailey a Marian Breland Baileyová. David Premack. Průlomové experimenty a teorie (Aschův experiment. Milgramův experiment. Zimbardův experiment. Pygmalion efekt. Parkinsonův zákon. Peterův princip. Murphyho zákony).	
Kapitola 2: KDE SE NACHÁZÍME DNES?	41
Zpochybnění názorových systémů. Důležitost dat. Trénink není jen černý nebo bílý.	
Kapitola 3: PSI JSOU ÚŽASNÍ!	45
Posuzování inteligence. Jak podporovat kognitivní schopnosti? Role paměti. Jsou psi čtenáři myšlenek?	
Kapitola 4: SMYSLOVÉ SCHOPNOSTI	52
Zrak. Sluch. Čich. Vědomé vnímání.	
Kapitola 5: ZÁKLADNÍ POZNATKY O CHOVÁNÍ	56
Pozorování, analýza a změny chování. Žádoucí, nebo nežádoucí chování? Hledisko psa.	
Kapitola 6: SÍLA PODMIŇOVÁNÍ	64
Klasické podmiňování (Vyhasnutí. Zobecnění. Rozlišování. Nezáměrné učení). Operantní podmiňování. Trénování se čtyřmi kvadranty. Odkaz našich předchůdců.	
Kapitola 7: CO PRO NÁS ZNAMENÁ „TRÉNINK“?	78
Disciplína a korekce. Koncept dominance a hierarchie.	

Kapitola 8: TRÉNINKOVÉ METODY	85
Tradiční trénink založený na trestech. Trénink založený na vyhýbavosti. Klikrtrénink. Trénink „Dělej to po mně“. Pozitivní trénink. Vyvážený trénink. Jaká je nejlepší tréninková metoda?.	
Kapitola 9: KLÍČOVÉ PRVKY	93
Podnět. Posilování (Primární a sekundární posilovače). Vyhasínání (Vyhasínací bouře. Spontánní návrat). Averziva (Primární a sekundární averziva. Vedlejší účinky. Negativní tresty). Zobecňování (Zobecňování podnětů. Zobecňování chování. Řešení problémů).	
Kapitola 10: TRÉNINKOVÉ NÁSTROJE	103
Vytvoření komunikačního systému. Tréninková metoda ABC. Stanovování kritérií. Holistické učení. Bridge signály. Motivační trénink. Důležitost správného načasování. Spouštěče. Obecný přehled a podrobné propracování. Tvarování. Navádění. Házení pamlsků. Řetězení. Návčik. Kontrola podnětů. Postupné odstraňování signálů a targetů. Kontext a zobecňování. Očekávání.	
Kapitola 11: POUŽÍVÁNÍ POSILOVAČŮ	129
Rozvrhy posilování (Nepřetržité posilování. Přerušované posilování. Pevný rytmus. Proměnlivý rytmus. Pevný interval. Proměnlivý interval. Pevné trvání. Proměnlivé trvání). Flexibilní přístup. Různé druhy posilovačů (Sociální posilovače. Jackpotové odměny. Posilování aktivitami). No reward marker. Mentální kotvy.	
Kapitola 12: PROCES UČENÍ	145
Bezpečné prostředí pro učení. Mentální příprava. Sociální učení. Bezchybné učení. Učení prostřednictvím následků. Práce s pozitivními a negativními následky (Lepší je prevence než trestání). Uplácení. Vypínač.	
Kapitola 13: PŘEKONÁVÁNÍ PROBLÉMŮ V PROCESU UČENÍ	159
Neúmyslné ovlivňování – efekt Chytrého Hanse (Efekt Chytrého Hanse při tréninku psů). Zaplavení. Vyhasnutí. Strach a bolest. Naučená bezmocnost. Tresty oslabují zobecňování. Fenomén vypínačů.	
Kapitola 14: MOTIVACE A STIMULACE	170
Manipulace prostředí. Mentální stimulace. Úrovně vzrušení. Motivace k pokračování. Pachová práce jako motivátor.	

Kapitola 15: VLASTNOSTI DOBRÉHO TRENÉRA	177
Základní dovednosti. Proces výběru trenéra. Motivování trenérů. Jak poznat dobrého trenéra? Spolupráce.	
Kapitola 16: TECHNIKY MODERNÍHO TRÉNINKU	188
Keep going signály. Stanovení hranic. Rozlišování podnětů. Timeout. Zákon přizpůsobení. Desenzibilizace. Protipodmiňování. Zaplavení. Přesměrování na jiné chování.	
Kapitola 17: MUSÍME SI PROMLUVIT O TRESTECH	215
Chyba, nebo nežádoucí chování? Korekce a proces učení. Podmíněná averziva. Varovné signály. Tréninkové pomůcky. Motivační pomůcky. Shrnutí.	
Kapitola 18: TRÉNUJTE JAKO PROFESIONÁL	232
Stavební kameny. Teoretické stavební kameny.	
Kapitola 19: TRÉNOVÁNÍ S TARGETY	239
Druhy targetů (Statické targety. Dynamické targety. Slábnoucí targety).	
Kapitola 20: TRÉNINKOVÉ PROTOKOLY	246
Co je tréninkový protokol? Prvky protokolu (Znalosti a dovednosti. Stanovení cílů. Stanovení kritérií. Tréninkové jednotky a pokusy. Posilování. Stanovení hranic). Plánování a příprava (Tvorba komunikačního systému. Prostředí pro učení. Volba bridge signálu. Progresivní trénink. Podávání posilovačů). První kroky (Spojení nového chování s povel. Nový povel před známým povel). Reset. Ekonomika chování. Komunikace v rámci protokolu. Uvolňovací povel. Práce s tréninkovým protokolem. Příklady tréninkových protokolů (Protokol pro „sedni“. Protokol pro target). Vytváření protokolu (Data, data a zase data!).	
Kapitola 21: TESTOVÁNÍ A HODNOCENÍ	274
Oficiální testování (Testování stopařských psů. Testování psů pro vyhledávání pachů).	
Kapitola 22: PROBLÉMOVÉ CHOVÁNÍ	288
Psí detektiv. Řešení problémového chování (Agresivní psi. Psi, kteří si jdou za svým. Stresovaní psi. Psi bez motivace. Psi, kteří se odměňují sami. Psi s nežádoucím chováním. Reaktivní psi. Proaktivní psi). Podstata přirozeného vůdcovství. Nalezení rovnováhy.	



Kapitola 23: POZNATKY O CHOVÁNÍ ČLOVĚKA	303
Důležitost principů. Důležitost uznání. Role manažerů. Učíme se komunikovat.	
Kapitola 24: JAKÉ PONAUCENÍ SI MŮŽEME VZÍT Z VĚDY?	310
Zvířata jako zdroj pro vědecké zkoumání. Věda versus reálný život. Cílené vyhledávání pachů. Shrnutí.	
O AUTOROVI	319