

OBSAH

<i>Slovo úvodem:</i>	4
A. Teoretická část	5
(Vladislava Heřmanová, kap. 1 - 3 a přílohy od strany 49)	5
1. Sociálně emocionální klima školy	5
1.1. Kompetence učitele při utváření sociálně emočního klimatu	6
1.2. Vliv sociálního klimatu na pracovní činnosti učitele	7
1.3. Socializační procesy a sociální učení ve školní praxi	8
2. Sociální podmíněnost psychiky žáků	10
2.1. Sociální učení a podmíněnost psychiky žáků z hlediska humanisticky orientované psychologie	11
2.2. Vývojové zvláštnosti žáků v procesu sociálního učení	13
2.3. Mravní a sociální vývoj v dospívání	13
3. Některé faktory ovlivňující socializační procesy	15
3.1. Multikulturní problémy socializace žáků v rodině a škole	15
3.2. Spolupráce rodiny a školy při socializaci dítěte	17
3.3. Socializační vliv vrstevnických a zájmových skupin	18
3.4. Neúspěšnost žáků ve výchově a vzdělávání jako překážka úspěšné socializace	18
4. Sociální klima třídy a školy	21
(Marta Langová s. 21 - 48)	21
4. 1. Fyzikální prostředí	22
4. 2. Sociální prostředí	24
4. 3. Pedagogické prostředí	25
4.3.1. Účivo a metody vyučování	26
4. 3.2. Sociálně emocionální klima třídy	28
4. 3.3. Role učitelů ve vytváření vhodného stimulačního prostředí	37
4. 4. Zjišťování sociálního klimatu třídy	40
B. Aplikační část : Přílohy	44
5. 1. Dotazník: Naše třída – Aktuální forma (podle J. Lašek, 2001)	44
5. 2. Dotazník: Naše třída – Preferovaná forma (podle J. Lašek, 2001)	45
5. 3. Dotazník: CES - <i>Classroom Environmental Scale</i> – Aktuální forma (podle J. Lašek, 2001) – škála prostředí ve třídě	46
5. 4. Dotazník: CES - <i>Classroom Environmental Scale</i> - Preferovaná forma (podle J. Lašek, 2001) - škála prostředí třídy	47
5. 5. Psychosociální dotazník – PSD	48
5. 6. Posuzování úrovně socializace žáka učitelem	49
5.7. Náměty pro žáky k vyjádření vlastních aspirací ohledně prospěchu	50
5. 8. Jaká je Tvá reakce?	51
5.9. Příklad situačního zobrazení příběhem	53
5. 10. Co mohou udělat rodiče v prevenci užívání návykových látek ?	54
5. 11. Budování vzájemné vazby s rodinami	55
5. 12. Metoda zjišťování předeva sociálních vztahů žáka	56
5.13. Sociálně-ekologické zmapování začlenění dítěte a rodiny v rámci ostatních sociálních systémů	57
5.14. Anketa zjišťující u žáků a studentů činitele sociálně emocionálního klimatu ve třídě	57
5. 15. Metoda skupinového hodnocení členů kolektivu	58
5. 16. Test strachu ze zkoušení a obliby předmětu	59
5. 17. Dotazník - třídní klima	61
5.18. Test: Jaké míry participace (účasti) dosahuje učitel?	62
5. 19. Dotazník pro učitele	64
5. 20. Modifikovaný dotazník na patologické hráčství organizace Gamblers Anonymous	65
5. 21. Kompenzace sociální úzkostlivosti	65
5. 22. Rozvoj osobnosti - 1. Sebepoznání, jako předpoklad vnitřní harmonie	69
Literatura	70
Prameny k textu 4. kapitoly	72