

OBSAH

CONTENTS

<i>Úvod</i> <i>Introduction</i>	5
<i>Česká veřejnost a inkluzivní vzdělávání</i> <i>Czech Public and Inclusive Education</i>	9
Karel Pančocha, Helena Vaňurová	
<i>Učitelé jako aktéři inkluze v základní škole</i> <i>Teachers as Inclusion Actors in Primary School</i>	33
Pavlna Pinková, Lenka Slepíčková, Kateřina Sayoud Solárová	
<i>Management škol a inkluze ve vzdělávání</i> <i>School Management and Inclusive Education</i>	59
Martin Vrubel	
<i>Postoje a hodnoty adolescentů s poruchami chování jako bariéry inkluze</i> <i>Attitudes and Values of Adolescents with Behavioral Disorders as Barriers to Inclusion</i>	77
Kristýna Balátová	
<i>Jedinec v procesu inkluze skrze výtvarnou tvorbu</i> <i>The Individual in the Process of Inclusion through Art Activities</i>	101
Pavel Sochor	
<i>Výuka příběhem jako otevřený prostor pro inkluzi: Global storylines v prostředí českých základních škol</i> <i>Teaching through Stories as a Space for Inclusion: Global storylines in Czech Primary Schools</i>	123
Lenka Slepíčková	

<i>Summary</i>	139
<i>Seznam obrázků, tabulek a grafů</i> <i>List of Figures, Tables and Graphs</i>	141
<i>Seznam autorů</i> <i>List of Authors</i>	143
<i>Jmenný rejstřík</i> <i>Name Index</i>	145
<i>Věcný rejstřík</i> <i>Subject Index</i>	151