

OBSAH

SLOVO ÚVODEM V. Dorušková	3
PROGRAM KURZU	5 - 6
OBSAH	7
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKU ZE SOCIOKULTURNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ - PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY A. Tancošová	9 - 14
ZÁKLADNÍ NORMY A PŘEDPISY O PRÁCI S DĚTMI H. Kunstová, P. Tomášková	15 - 19
PSYCHOLOGICKÉ VYŠETŘENÍ ROMSKÉHO DÍTĚTE V PORADENSKÉM SYSTÉMU P. Klíma	21 - 26
SPOLUPRÁCE S RIDIČI ŽÁKŮ ZVLÁŠTNÍ ŠKOLY ZKUŠENOSTI S PŘEŘAZOVÁNÍM ŽÁKU ZE ZVŠ NA ZŠ Vl. Šamša	27 - 32
RESOCIALIZACE OSOB ZÁVISLÝCH NA NÁVYKOVÝCH LÁTKÁCH, SYSTÉM AMBULANTNÍ, ÚSTAVNÍ A STACIONÁRNÍ PÉČE O OSOBY ZÁVISLÉ NA NÁVYKOVÝCH LÁTKÁCH E. Šotolová	33 - 37
VÝCHOVA, VZDĚLÁNÍ, DÍTĚ A DĚTSKÁ PRÁVA M. Hradečná	39 - 43
VOLNÝ ČAS A JEHO VYUŽITÍ PŘI VÝCHOVĚ ROMSKÝCH DĚTÍ ROMSKÝMI PEDAGOGICKÝMI ASISTENKY GRANTOVÉ PROGRAMY J. Balvín	45 - 55
PSYCHOLOGIE DÍTĚTE - VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE M. Kremličková	57 - 62
VÝCHOVA, VZDĚLÁVÁNÍ A JEJICH MÍSTO V LIDSKÉM ŽIVOTĚ A. Kroupová	63 - 68
VYBRANÉ DOKUMTY MEZINÁRODNÍHO PRÁVA VZTAHUJÍCÍ SE K LIDSKÝM PRÁVŮM	69 - 71
ČLOVĚK A LIDSKÁ PRÁVA	73 - 83
ROMSKÉ DĚTI V ČESKÝCH ŠKOLÁCH V. Sekyt	85 - 89
HISTORIE ROMŮ, KULTURA, ZVYKY, SPECIFIKA Vl. Oláh	91 - 95