

Inhoudsopgave

<i>Voorwoord van Marc Hertens</i>	i
<i>Voorwoord vanuit de Universiteit Hasselt door W. Van Looy</i>	iii
<i>Inhoudsopgave</i>	v
<i>Taalpedagoog en Homo Ludens door Karel Bostoën</i>	vii
<i>Een curriculum vitae door Wilken Engelbrecht</i>	xi
1. <i>Hoe goed vertaan taal en wetenschap elkaar?</i>	1
2. <i>Waarom ook Nederlands?</i>	11
3. <i>Spijkers met koppen</i>	19
4. <i>Knobbel versus Naarstigheid</i>	27
5. <i>Doelstellingen en verwachtingspatronen in het onderwijs</i>	
<i>Nederlands als vreemde taal</i>	39
6. <i>Ist Deutsch eine schwierige Sprache? Is Nederlands een moeilijke taal?</i>	55
7. <i>Regionale en substandaardvormen van het Nederlands als uitgangspositie naar de doeltaal Duits</i>	63
8. <i>Leidt de presentatie van taalstructuren tot inversie of aversie?</i>	79
9. <i>Te veel of te weinig verschil? Wat wil het werkwoord?</i>	91
10. <i>*Hartelijke groeten aan je en jouw vrouw</i>	101
11. <i>Word ik straks de mantel uitgeveegd?</i>	109
12. <i>Nog even meegeven</i>	119
13. <i>Spelling vroeger en nu, hier en elders</i>	135
14. <i>Ons fruit als spraakmakende gemeente</i>	151
15. <i>Semantische productiviteit</i>	159

16.	<i>De metaforische kracht van onze oermaterialen (hout – steen – ijzer)</i>	169
17.	<i>Maastrichts, een Zuid-Nederfrankisch dialect met Duitse en Franse trekjes</i>	181
18.	<i>Semantische velden in een woordenboek. Context versus woordenboekdefinitie</i>	193
19.	<i>Gods bier over Gods akker. Het Belgische bierlandschap</i>	201
20.	<i>Vlaggen en hymnes in België. Vlaamse Leeuw versus Vlaanderen boven</i>	213
21.	<i>Wirtschaftsdeutsch in Bölls frühem Werk</i>	229
22.	<i>Het leerboek en zijn omgeving</i>	245
23.	<i>Mei</i>	253
24.	<i>België naar Tsjechoslowaaks model?</i>	265
25.	<i>Zomercursus – een didactisch concept</i>	277
	<i>Publicaties van Jos Wilmots</i>	285
	<i>Herkomst van de gepubliceerde artikelen</i>	297